

# Tafelmemory

## Voordat je begint:

Print alle kaartjes uit op stevig papier en/of plastificeer ze. Knip alle kaartjes los. Per opgavenkaartje is er ook een antwoordenkaartje aanwezig.

## Spelregels:

Schud de kaartjes en leg ze met de getallen naar de tafel gekeerd op tafel. Leg ze naast elkaar neer. Je kunt ervoor kiezen om alle kaartjes te gebruiken, maar je kunt ook een paar tafels die geoefend moeten worden uitkiezen. Zorg er in dit geval voor dat de juiste antwoordkaartjes ook erbij liggen. Je kunt dit spel spelen met 2,3 of 4 spelers. Draai om de beurt twee kaartjes om. Als je een opgave en antwoordkaartje hebt omgedraaid die bij elkaar horen, dan mag je de kaartjes houden en mag je nog een keer twee kaartjes omdraaien. Heb je twee kaartjes omgedraaid die niet bij elkaar horen, dan moet je ze weer terugdraaien en gaat de beurt naar de volgende. Je moet dus goed proberen te onthouden waar de kaartjes liggen. Het spel is afgelopen als alle kaartjes van tafel weg zijn. De persoon met de meeste kaartjes heeft gewonnen.

Je kunt dit spel ook alleen spelen, al is er dan geen sprake van een wedstrijdement.

## Verantwoording:

Spelenderwijs oefenen leerlingen de tafels. Als het eerste kaartje dat ze omdraaien een opgavenkaartje is, dan moeten ze gaan bedenken welk antwoord daarbij hoort. Is hun eerste kaartje een antwoordkaartje dan moeten ze gaan bedenken welke sommen daarbij zouden kunnen horen. Ook als andere leerlingen aan de beurt zijn moeten ze gaan bedenken welke som(men) of welk antwoord bij het kaartje hoort en of ze die al hebben zien liggen. Ze moeten dus op verschillende manieren kunnen produceren. Op elk kaartje staan alle tafels bij elkaar die hetzelfde antwoord geven. Hierdoor kunnen leerlingen gaan zien dat er verschillende manieren zijn om de wat moeilijkere tafels te onthouden.

Alle tafels hebben hun eigen kleur gekregen zodat ze de verschillende tafels kunnen gaan herkennen.

$1 \times 2 =$ $2 \times 1 =$	2	$2 \times 2 =$ $1 \times 4 =$ $4 \times 1 =$	4
$3 \times 2 =$ $2 \times 3 =$ $1 \times 6 =$ $6 \times 1 =$	6	$4 \times 2 =$ $2 \times 4 =$ $1 \times 8 =$ $8 \times 1 =$	8
$5 \times 2 =$ $2 \times 5 =$ $1 \times 10 =$ $10 \times 1 =$	10	$6 \times 2 =$ $2 \times 6 =$ $3 \times 4 =$ $4 \times 3 =$	12
$7 \times 2 =$ $2 \times 7 =$	14	$8 \times 2 =$ $2 \times 8 =$ $4 \times 4 =$	16

$9 \times 2 =$ $2 \times 9 =$ $6 \times 3 =$ $3 \times 6 =$	18	$10 \times 2 =$ $2 \times 10 =$ $4 \times 5 =$ $5 \times 4 =$	20
$1 \times 3 =$ $3 \times 1 =$	3	$3 \times 3 =$ $1 \times 9 =$ $9 \times 1 =$	9
$5 \times 3 =$ $3 \times 5 =$	15	$7 \times 3 =$ $3 \times 7 =$	21
$8 \times 3 =$ $3 \times 8 =$ $4 \times 6 =$ $6 \times 4 =$	24	$9 \times 3 =$ $3 \times 9 =$	27

$10 \times 3 =$ $3 \times 10 =$ $6 \times 5 =$ $5 \times 6 =$	30		
$7 \times 4 =$ $4 \times 7 =$	28	$8 \times 4 =$ $4 \times 8 =$	32
$9 \times 4 =$ $4 \times 9 =$	36	$10 \times 4 =$ $4 \times 10 =$ $8 \times 5 =$ $5 \times 8 =$	40
$1 \times 5 =$ $5 \times 1 =$	5	$5 \times 5 =$	25

$7 \times 5 =$

$5 \times 7 =$

35

$9 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

45

$10 \times 5 =$

$5 \times 10 =$

50

$6 \times 6 =$

36

$7 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

42

$8 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

48

$9 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

54

$10 \times 6 =$

$6 \times 10 =$

60

$1 \times 7 =$ $7 \times 1 =$	7	$7 \times 7 =$	49
$8 \times 7 =$ $7 \times 8 =$	56	$9 \times 7 =$ $7 \times 9 =$	63
$10 \times 7 =$ $7 \times 10 =$	70	$8 \times 8 =$	64
$9 \times 8 =$ $8 \times 9 =$	72	$10 \times 8 =$ $8 \times 10 =$	80

$9 \times 9 =$

81

$10 \times 9 =$

$9 \times 10 =$

90

$10 \times 10 =$

100

$1 \times 1 =$

1

--	--	--	--