

Wie ben ik?

inleiding

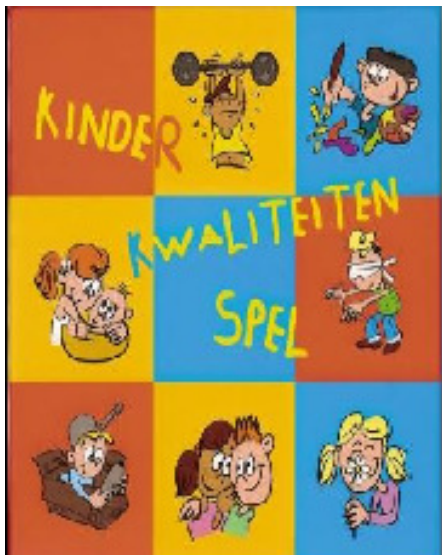
Het is belangrijk dat kinderen een positief zelfbeeld ontwikkelen. Kinderen die een positief zelfbeeld hebben zijn beter in staat om relaties met andere kinderen op te bouwen en te onderhouden (Evers, Loman en Soepboer, 2004). Hier wijst de Amerikaanse pedagoog Thomas Gordon al op in de jaren 80.

Binnen de school is het van belang aandacht te hebben voor een positieve benadering van kinderen. Door hen te bevestigen in hun kwaliteiten kan het zelfvertrouwen en daarmee het positieve zelfbeeld versterkt worden.

Daarnaast is het waardevol om de eigen kwaliteiten te herkennen. Door met kinderen over hun goede eigenschappen, hun kwaliteiten te praten, krijgen zij inzicht in zichzelf.

Het CPS heeft voor dit doel het kinderkwaliteitenspel ontwikkeld (Evers, Loman en Soepboer - CPS, Amersfoort, 2004).

Het spel bestaat uit zo'n 70 kaartjes met woorden die een kwaliteit (kenmerk) van iemand verwoorden, telkens ondersteund door een plaatje. Volgens de handleiding kun je dit spel spelen met kinderen vanaf groep 4.



Het spel met de kaartjes – hoe speel je dit spel? (versie bewerkt door Harrie Meinen)

1^e manier:

Leg de kaartjes in een stapel omgekeerd op tafel. De leerling neemt een kaartje van de stapel en mag aangeven of de kwaliteit bij hem past.

Veel kaartjes zijn al een aanknopingspunt voor een gesprekje. Zo kunnen ook de wat moeilijker woorden als 'ambitieuw' besproken worden.

2^e manier:

Speel het spel met een kleurendobbelsteen en een gewone dobbelsteen.

De kleurendobbelsteen heeft 3 kleuren (2 rode kanten, 2 gele kanten, 2 blauwe kanten). De kaartjes van het spel hebben dezelfde drie kleuren.

De kaartjes worden in 3 stapeltjes en op de kop neergelegd. De leerling gooit met de kleurendobbelsteen. Dit vertelt welke stapel aan de beurt is. Door vervolgens met een gewone dobbelsteen te gooien weet je welke kaart van het stapeltje besproken wordt.



Het spel op de computer

Om een koppeling te kunnen maken naar human dynamics is dit spel bewerkt. Van de kaartjes zijn er 54 geselecteerd. Elk woord is gekoppeld aan de woorden 'mentaal', 'emotioneel' of 'fysiek'. Zo zijn er steeds 18 woorden gekoppeld aan één van de drie principes.

De kijkwijzer (n.a.v. het kwaliteitenspel - CPS)

1. Kies in de digitale vragenlijst steeds 0, 1 of 2 woorden die bij je passen = **BLAUWE** lijst

denker-doener-voeler	1	2	3	denker-doener-voeler
Kies 0, 1 of 2 woorden die bij jou passen				
1	<small>naar vraag 2</small> <small>ik ben</small> Afwachtend <input type="checkbox"/>	<small>ik ben</small> Nieuwsgierig <input checked="" type="checkbox"/>	<small>ik kan</small> Argumenten geven <input checked="" type="checkbox"/>	denker-doener-voeler

2. Laat vervolgens iemand die de leerling goed kent (goede vriend / vriendin) de lijst invullen) = **RODE** lijst

denker-doener-voeler	1	2	3	denker-doener-voeler
Kies 0, 1 of 2 woorden die bij jouw vriend(in) passen				
1	<small>naar vraag 2</small> <small>hij/zij is</small> Afwachtend <input type="checkbox"/>	<small>hij/zij is</small> Nieuwsgierig <input type="checkbox"/>	<small>hij/zij kan</small> Argumenten geven <input checked="" type="checkbox"/>	denker-doener-voeler

3. Het resultaat wordt vertaald in een grafiek



4. Tenslotte kunnen kenmerken aangevinkt worden > welke zinnen horen bij de leerling?

Kenmerken (kun je alleen of samen met een volwassene invullen)

- ik kan me concentreren op een opdracht
- ik breng structuur (ordening, orde) aan
- ik ben een denker (abstract = ik kan me er goed een voorstelling van maken)
- ik handel objectief (laat me niet van de wijs brengen)
- ik stel doelen op langere termijn (ik weet wat ik over een tijdje wil)
- ik ben een individuele werker (werk graag alleen)**
- ik ben meer afstandelijk (ik maak niet als eerste contact met de ander)
- ik werk precies / nauwkeurig
- ik bedenk ideeën**
- ik houd het overzicht (ik werk in alle rust)
- ik ben selectief (dit wel - dat niet)**
- ik heb een goed ontwikkelde fijne motoriek (ik kan mooi schrijven)
- ik heb een minder goede grove motoriek (ik ben niet zo goed met sport)
- ik ben afwachtend in het contact met anderen
- ik werk het liefst in een rustige hoek

5. Na het invullen van de vragenlijst klikt u op het laatste aanvink vakje
Er verschijnt het percentage denker - doener - voeler

DOENER

- ik ben praktisch (ik ben meer een doener)*
- ik maak gedegen (goed doordachte) plannen*
- ik zoek eerst gegevens bij elkaar*
- ik heb moeite met leren lezen (lezen kost meer tijd)*
- ik heb ruimtelijk inzicht (twee en drie dimensionaal)*
- ik heb een goede lichaamsbeheersing (ik val weinig)*
- ik handel in alle rust (ik ben meer een rustig type)*
- ik toon weinig emotie (laat niet gauw zien hoe ik me voel)*
- ik ben meer afwachtend*
- ik heb moeite om voor mezelf op te komen*
- ik ben een stiller type*
- ik heb gevoel voor kwaliteit (ik weet wat ik mooi vind)*
- ik wil eerst klaar zijn met denken (eerst een goed plan bedenken - dan aan het werk gaan)*
- ik ben een doorzetter*
- ik ben inschikkelijk (ik pas me aan de ander aan)*

percentage aangevinkte kenmerken: 81%

KLAAR ??

Vink het selectievakje aan



Klopt dit resultaat met de vorige vragenlijst?
Wat ben ik? >> denker, doener, voeler?
Op welke gebied kan ik me ontwikkelen?