

# Individueel overzicht screening oudste kleuters

Naam: ..... Leeftijd: ..... Afnamedatum: .....

## 1. Letters benoemen: Aantal letters: ..... (max.25)

s	o	k	i	p
aa	r	m	z	t
e	h	v	l	u
uu	g	w	b	a
j	f	oo	n	ee

fonologisch

S	O	K	I	P
AA	R	M	Z	T
E	H	V	L	U
UU	G	W	B	A
J	F	OO	N	EE

fonologisch

s	o	k	i	p
aa	r	m	z	t
e	h	v	l	u
uu	g	w	b	a
j	f	oo	n	ee

alfabetisch

S	O	K	I	P
AA	R	M	Z	T
E	H	V	L	U
UU	G	W	B	A
J	F	OO	N	EE

alfabetisch

## 2. Snel benoemen van eenvoudige primaire kleuren Tijd:..... Sec.

Opmerkingen:

.....

.....

## 3. Auditieve analyse. Score: ..... pnt. (max.20)

Oefenitems	Initiale klank	Na simultaan spreken en schrijven	Voorgezegd	Aantal punten
a. sok				Direct goed: 2 pnt. Na SSS: 1 pnt
b. lees				
c. bal				
Testitems (initiale klank	waar mogelijk	verlengen)		
Mama				
Soep				
Loop				
Kop				
Neus				
Rood				
Geel				
Fiets				
Lamp				
Boom				

## 4. Auditieve synthese. Score: ..... pnt. (max.10)

Oefenitems	
a. m/u/s	
b. b/oo/m	
Woord	Score
k/oe/k	
b/a/l	
p/oe/s	
h/ui/s	
r/aa/m	

Woord	Score
v/uu/r	
d/eu/r	
s/t/oe/p	
s/ch/oo/l	
f/ie/t/s	

5. **Invented spelling** Score: .....pnt. (max 25)

- 0 punten: schrijfkabbels of tekeningen  
1 punt: letterreeksen die geen relatie hebben met de klankstructuur van het woord  
3 punten: Semi fonetisch = als enkele letters – meestal begin- of eindconsonanten – correct zijn  
5 punten: fonetisch (klankzuivere woorden, bijna correct gespreld) en conventioneel (geheel correct gespeld). Woorden correct zoals het klinkt weergegeven (dus 'toomaat' mag).

Woorden	Observatie	Aantal punten
Eigen naam		goed – deels - niet (geen punten)
tomaat		
slak		
bos		
wolk		
banaan		

6. **Logopedie:**  
Logopedie gehad i.v.m. spraak-/taalproblemen? .....
7. **Erfelijkheid**  
Komt dyslexie in de naaste familie voor? .....
8. **Oordeel leerkracht**  
Voorziet de groepsleerkracht problemen in groep 3? .....
9. **Overige opmerkingen / aanbevelingen / geplande interventies**