

Klassikale Signalering

- Klik op 'Klassikale signalering'
- Vul de lijst 2x per jaar in (oktober - april)

1. Namenlijst

Het formulier opent met de namenlijst

	Naam:	geboortedatum
1	Jan	
2	Peter	
3	Maartje	
4	Kees	
5	willem	
6	Hermien	
7	Janneke	
8	Harrie	
9	Willemien	
10	Rik	
11	Michiel	
12	Koos	
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

snel naar:

LJVV vragenlijst
profiel per leerling

Met deze knoppen gaat u snel naar de verschillende formulieren

namenlijst | LJVV leerkrachtenvragenlijst | leerlingprofiel

Als u hier de namen van de leerlingen invoert, neemt het programma die automatisch mee naar de volgende formulieren

Het tabje 'namenlijst' is aangevinkt
Door op de andere tabs te klikken komt u op de andere formulieren

2. Groepsoverzicht

- Als voorbeeld hier een gedeelte van het 1.1 formulier (= groep 1, 1^e meetmoment)

Wanneer veel leerlingen opvallen geeft het programma een indicatie aan ('actie!' of 'let op!'): aandachtspunten voor de groep

Aandachtspunten voor de groep

geen probleem	
twijfelachtig	1
problematisch	2
zeer problematisch	3
onvoldoende zicht op	?

Individuele aandachtspunten
beweeg de aanwijzer van de muis over de rode driehoekjes

groep 5
leerkracht Jan
datum 20-okt-13

	A. Omgaan met zichzelf						B. Relatie leerkracht			C. Relatie leerlingen		D. Werkhouding					
	1. Veilig voelen	2. Zelfvertrouwen	3. Initiatief	4. Verantwoordelijkheid	5. Teleurstellingen	6a. Regels (structuur)	6b. Regels (vrij)	1. Contact leerkracht	2. Hulp vragen	3. Aanwijzingen accepteren	1. Contact leerlingen	2. Samen spel / -werken	3. Voor zichzelf opkomen	1. Betrokkenheid	2. Taakgerichtheid	3. Tempo	totaal
let op!	1		1													3	let op!
actie!	1				1	1	1									4	actie!
let op!								2		1	1					4	let op!
																0	
																0	
actie!	2							2								4	actie!
let op!																2	let op!
							1									1	
							1									1	
							1									1	
							1									1	
							1									1	

snel naar:
namenlijst
profiel per leerling

Wanneer een leerling veel punten scoort geeft het programma een indicatie aan ('actie!' of 'let op!'); individuele aandachtspunten

Ga met de aanwijzer van de muis over de rode driehoekjes. Er verschijnen opmerkingen

Door met de aanwijzer van de muis over een rood driehoekje te gaan, verschijnen ook hier opmerkingen

- De vakjes op het formulier kleuren nu vanzelf in
- Maak een afdruk voordat u het geheel opslaat
- Sla nu het ingevulde formulier op. ('Bestand' / 'Opslaan als....')
- Het ingevulde formulier kan een goede aanzet zijn bij een bespreking met de Intern Begeleider
- In overleg kunnen er handelingsvoorstellen gedaan worden

3. Leerlingoverzicht

- Per leerling kan een kaart ('leerlingoverzicht') geprint worden

Door in het rode vakje een ander leerlingnummer te typen en vervolgens de **enter-toets** in te drukken (of de pijltjestoets naar beneden), verschijnt het gewenste overzicht van de leerling

Leerlingnummer	Leerling:	Aandachtspunten
	Maartje	
3	20 oktober 2013	

namenlijst

- 1 Jan
- 2 Peter
- 3 Maartje
- 4 Kees
- 5 Willem
- 6 Hermien
- 7 Janneke
- 8 Harrie
- 9 Willemien
- 10 Rik
- 11 Michiel
- 12 Koos
- 13 0
- 14 0
- 15 0
- 16 0
- 17 0
- 18 0
- 19 0
- 20 0
- 21 0
- 22 0
- 23 0
- 24 0
- 25 0
- 26 0
- 27 0
- 28 0
- 29 0
-

A.	Omgaan met zichzelf	
1.	Veilig voelen	0
2.	Zelfvertrouwen	0
3.	Initiatief	0
4.	Verantwoordelijkheid	0
5.	Teleurstellingen	0
6a.	Regels (structuur)	0
6b.	Regels (vrij)	0
B.	Relatie leerkracht	
1.	Contact leerkracht	2
2.	Hulp vragen	0
3.	Aanwijzingen accepteren	1
C.	Relatie leerlingen	
1.	Contact leerlingen	1
2.	Samenspelen / -werken	0
3.	Voor zichzelf opkomen	0
D.	Werkhouding	
1.	Betrokkenheid	0
2.	Taakgerichtheid	0
3.	Tempo	0
individuele aandachtspunten		let op!

snel naar:

LIJV vragenlijst

namenlijst

De leerlingenlijst staat voor het leerlingoverzicht, zodat u handig een andere naam kunt selecteren

geen probleem	0
twijfelachtig	1
problematisch	2
zeer problematisch	3
onvoldoende zicht op	?

Begin altijd met het originele document van de cd-rom