

## Gesprek met de leerling

In veel gevallen hebben we het OVER het kind. Er zijn gesprekken met leerkrachten en ouders hoe we het beste met het kind om kunnen gaan. Veelal wordt het kind niet of nauwelijks in het hele proces betrokken, terwijl hij/zij juist wel de spil is waar het allemaal om draait. Daarom kan het in veel gevallen goed zijn een gesprek met de leerling te hebben (de Vos – den Otter, Fontys OSO).

Leerlingen hebben vaak heel veel te vertellen over wat zij willen en wat zij nodig hebben. Zij kunnen hun opvattingen en behoeften vaak heel goed verwoorden.

([www.deleerschool.nl](http://www.deleerschool.nl) – 19 maart 2008, [www.google.nl](http://www.google.nl) ).

Een gesprek kan heel goed gevoerd worden in een spelvorm. spellen die hiervoor hun diensten hebben bewezen zijn onder andere: Babbelspel, Stop-denk-doe, Grimas, What would you do, De coole kikker, Billetjes bloot spel.

Wilt u meer weten over de klas, de leerkracht, de leerling, de medeleerling, de leerstof, kies dan voor het “Wat vind jij – spel” (Bosma, JSW. Jaargang 89 nr. 6). Dit spel is bewerkt tot een spel met losse kaartjes.

Onderwerpen die besproken worden: de school, de klas, de leerkracht, de leerling, de medeleerling, de leerstof.



### Hoe speel je dit spel?

#### 1<sup>e</sup> manier:

Speel het spel met de kaartjes en het spelbord. Kleuren op het spelbord corresponderen met de kaartjes. Vraag vooral ook door om veel informatie te krijgen.

#### 2<sup>e</sup> manier:

Speel het spel met een kleurendobbelsteen en een gewone dobbelsteen. De kleurendobbelsteen bestaat uit 6 kleuren (rood, geel, blauw, groen, oranje, wit). De kaartjes van het spel hebben dezelfde kleuren.

De kaartjes worden in 6 stapeltjes en op de kop neergelegd. De leerling gooit met de kleurendobbelsteen. Dit vertelt welke stapel aan de beurt is. Door vervolgens met een gewone dobbelsteen te gooien weet je welke kaart van het stapeltje besproken wordt.

