

## LETTERS BENOEMEN

Groep 1, 2 en 3

Cor Aarnoutse en Dianne Manders

VERTROUWELIJK

Afname: groep 1 en 2 in de maand april  
groep 3 in de maand augustus - september

Afnametijd: 5 minuten

- **Aard van de test**

De test *Letters benoemen* meet welke letters de leerlingen al kennen.

De leerkracht wijst de letters aan en de leerling zegt welke letter het is. De test bestaat uit 2 voorbeelditems (de letters a en b) en 21 items (letters).

Voor de leerlingen van groep 3 is de test over het algemeen erg gemakkelijk. De leerkracht kan op grond van eigen inschatting van de mogelijkheden van de leerling, zelf bepalen of deze test extra informatie oplevert over de kennis van de leerling.

- **Algemene aanwijzingen**

*Letters benoemen* wordt individueel afgenomen bij de leerlingen van groep 1 en 2 en 3.

Deze test kan tegelijkertijd met de *Letterclustertest* afgenomen worden.

Aan de tijd is geen limiet verbonden.

Deze test kent geen afbreeknorm. Aan iedere leerling worden alle letters gevraagd.

De leerlingen dienen te beschikken over het werkblad met de *Letterrups*.

Schrijf op het scoreformulier de naam van het kind. Vul daarna het formulier verder in.

- **Afname**

Geef de leerling het werkblad "De *letterrups*" en een potlood. Vertel dat de *letterrups* een heleboel letters heeft opgegeten. Twee letters heeft hij nog niet opgegeten. Wijs de a aan en zeg: *Dit is de a*.

Daarna wijst u de b aan en zegt: *Dit is de b*. Benoem de letters niet alfabetisch, maar fonetisch: dus niet aa en bee maar /a/ en /b/.

U vertelt dat er in de buik van de rups nog meer letters zitten en dat we gaan kijken of de leerling al wat van deze letters kent. Benadruk dat het niet erg is als de leerling nog weinig of geen letters kent! Laat vervolgens de leerling letter voor letter aanwijzen en benoemen. Tel zowel fonetische benoeming als alfabetische benoeming goed. Omcirkel de letters die de leerling benoemt.

### Scoring *Letters benoemen*

De leerkracht omcirkelt de letters die de leerling goed benoemt op het scoreformulier. ***Als de leerling dus alle letters goed benoemt, worden alle letters omcirkeld! Er wordt geen andere notatie gebruikt.***

Maak nu een kopie(en) van het scoreformulier. Wanneer u klaar bent met afnemen van de toets(en), berekent u het niveau van de leerling(en) met behulp van onderstaande normeringsschalen.

## Bepaling van het niveau

### Normtabellen voor groep 1

Tabel 1.1. Normen *Letters benoemen* volgens de decielschaal, voor groep 1 (N=152)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
1	0	10%
2	0	10%
3	0	10%
4	1	10%
5	1	10%
6	2	10%
7	3	10%
8	4	10%
9	5 - 8	10%
10	9 - 21	10%

Tabel 1.2. Normen *Letters benoemen* volgens de c-schaal, voor groep 1 (N=152)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
0	0	1%
1	0	3%
2	0	7%
3	0	12%
4	1	17%
5	2	20%
6	3 - 4	17%
7	5 - 7	12%
8	8 - 17	7%
9	18 - 21	3%
10	21	1%

### Normtabellen voor groep 2

Tabel 1.3. Normen *Letters benoemen* volgens de decielschaal, voor groep 2 (N=155)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
1	0 - 1	10%
2	2 - 3	10%
3	4	10%
4	5	10%
5	6 - 7	10%
6	8 - 11	10%
7	12 - 14	10%
8	15 - 17	10%
9	18 - 20	10%
10	21	10%

Tabel 1.4. Normen *Letters benoemen* volgens de c-schaal, voor groep 2 (N=155)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
0	0	1%
1	0	3%
2	1	7%
3	2 - 3	12%
4	4 - 5	17%
5	6 - 11	20%
6	12 - 16	17%
7	17 - 20	12%
8	21	7%
9	21	3%
10	21	1%

### Normtabellen voor groep 3

Tabel 1.4. Normen *Letters benoemen* volgens de decielschaal, voor groep 3 (N=309)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
1	0 - 8	10%
2	9 - 10	10%
3	11 - 12	10%
4	13 - 14	10%
5	15 - 16	10%
6	17 - 18	10%
7	19 - 20	10%
8	21	10%
9	21	10%
10	21	10%

Tabel 1.6. Normen *Letters benoemen* volgens de c-schaal, voor groep 3 (N=309)

Niveau	Ruwe score	Grootte van de groep
0	0 - 2	1%
1	3 - 4	3%
2	5 - 9	7%
3	10 - 11	12%
4	13 - 14	17%
5	15 - 18	20%
6	19 - 20	17%
7	21	12%
8	21	7%
9	21	3%
10	21	1%

