

# RIO

Rapport  
- voor sc



Drs. Teije de Vos

Om de PowerPoint te  
starten:

**Druk op de toets F5**  
(van uw toetsenbord)

engsten  
erin zit -



Harrie Meinen M SEN  
Master Special Educational Needs



**STAP 1**  
Selecteer de groep

**STAP 2**  
Eventueel een subgroep

**OPMERKING 1**  
Andere groep?

**OPMERKING 2**  
De kopjes krijgen een andere kleur als u een andere groep selecteert. Vul de kolom in als het kopje groen gekleurd is.

**GROEP** 4  
**DATUM** 24-jan-10

ga met de muis over dit vak  
**de indicatoren**

**OPMERKING 3**  
Door met de muis over het vak 'indicatoren' te bewegen wordt onderstaande tekst

**STAP 3**  
Cito A-B-C-D-E of Cito 1-2-3-4-5?

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E ja  
 Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5 nee

INFORMATIE		
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte
1 A	A	
2 B	B	
3 C	C	
4 D	D	
5 E	E	
6 F	F	
7 G	G	
8 H	B	
9 I	C	

**STAP 4**  
Noteer de namen van de leerlingen.

De indicatoren:

1.1 De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.1.1 De taalresultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.1.2 De rekenresultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.2 De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.3 De leerlingen doorlopen in beginsel de school binnen de verwachte periode van 8 jaar.

De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.

ga met de muis over dit vak					
Eindresultaten (1.1)	Doublure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
100%					
67%					
100%					
67%		67%			
67%					
100%					
100%					
100%					
100%					
100%	1		*		
33%					

**STAP 5**  
Noteer het Aanlegniveau. Geschikte -door u zelf- (klassikaal) af te nemen testen:  
- Begintest (groep 2)  
- Vervolgttest (groep 4) [i.o.]  
- Tussentest (groep 6)  
- Drempeltest (groep 7/8)  
Deze testen geven meteen het A/E-niveau. Testen die percentielen geven, kunnen ook. Kijk bij 'Toetswijzer/Toetsgids' of vraag uw onderwijsbegeleidingsdienst

**OPMERKING 4**  
U kunt het Aanlegniveau eventueel (liefst in samenspraak met uw collega's) ook zelf vaststellen: **Wat kunnen we van de leerling verwachten?** Bij twijfel zou u een intelligentietest kunnen (laten) afnemen.

A = goed / zeer goed  
B = voldoende / goed  
C = matig / net voldoende  
D = zwak / matig  
E = zeer zwak / zwak

I = goed / zeer goed  
II = ruim voldoende / goed  
III = gemiddeld  
IV = onvoldoende  
V = zwak



# RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

is kolom in

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E **ja**  
Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5 **nee**

**STAP 8**  
Kies het advies VO  
(vanaf groep 7)

INFORMATIE				TAAL			REKENEN		ga met de muis over dit vak						
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure	Advies VO	Termineren (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doublure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo
2 B	B			pro	A	B	B	B	C	80%				vmbo-t	havo
3 C	C			lwoo	C	C	D	C	C	80%				vmbo-k	vmbo-t
4 D	D	*		vmbo-b	D		C	C	E	80%		80%		vmbo-b	vmbo-b
5 E	A			vmbo-k	A					60%				havo	vwo
6 F	A			vmbo-g	A					100%				vwo	havo
7 G	B			vmbo-t	B					100%				havo	havo
8 H	B			havo	B					80%				vmbo-t	havo
9 I	C		*	vmbo-g	C					100%			*	vmbo-g	vmbo-k
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C	80%				vmbo-g	vmbo-k
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

**STAP 9**  
Noteer het behaalde niveau  
(in de kolom met een groen gekleurde kop)

**in te vullen niveau**  
vul in: A-B-C-D-E  
of: 1-2-3-4-5

**OPMERKING 5**  
- Eindresultaten (1.1),  
- Doublure (1.3)  
- Specifieke onderwijsbehoefte (1.4)  
verschijnen automatisch

**invoer gegevens**  
gegevens verschijnen  
automatisch, u hoeft  
hier niets in te vullen

# RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de kolom in

STAP 11  
Vul tenslotte de laatste kolommen in  
(vanaf groep 8)

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E  ja  
Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5  nee

INFORMATIE					TAAL			REKENEN		ga met de muis over dit vak						
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doubleure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doubleure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)	
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo	
2 B	B			vmbo-t	A	B	B	B	C	80%				pro	havo	
3 C	C			vmbo-k	C	C	D	C	C	80%				lwoo	vmbo-t	
4 D	D	*		vmbo-b	D	D	C	C	E	80%				vmbo-b	vmbo-b	
5 E	A			havo	A	A	B	B	A	60%				vmbo-k	vmbo-b	
6 F	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				vmbo-g	vwo	
7 G	B			havo	B	A	A	B	B	100%				vmbo-t	havo	
8 H	B			vmbo-t	B	C	B	B	B	80%				havo	havo	
9 I	C		*	vmbo-g	C	C	C	C	C	100%				vmbo-t	havo	
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C	60%			*	vmbo-g	vmbo-k	
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

kies uit:  
1. Pro  
2. VMBO-lwoo  
3. VMBO-basis  
4. VMBO-kader  
5. VMBO-gemengd  
6. VMBO-theorie  
7. HAVO  
8. VWO

STAP 10  
Eventueel een kruisje wanneer een leerling moeite heeft met sociaal competent gedrag

sociaal competent  
zet een x voor een leerling die moeite heeft met soc. competentie

# RIO

GROEP

8

ga met de muis over dit vak

DATUM

24-jan-10

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de kolom in

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E

ja

Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5

nee

INFORMATIE					TAAL			REKENEN		ga met de muis over dit vak					
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doublure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo
2 B	B			vmbo-t	A	A	B	B	C	80%				vmbo-t	havo
3 C	C			vmbo-k	C	C	C	C	C	100%				vmbo-k	vmbo-t
4 D	D	*		vmbo-b	D	E	D	C	D	80%		80%		vmbo-b	vmbo-b
5 E	A			havo	A	A	A	A	A	100%				havo	vwo
6 F					A	A	A	A	A						havo
7 G					B	C	B	B	B						havo
8 H					B	B	B	B	B						havo
9 I					C	C	D	C	C						vmbo-k
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C						vmbo-k
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
Indicator 1.1					90%	80%	90%	90%	90%	88%	1,67%	80%	90%	90%	80%
					TAAL			REKENEN							
					87%			90%							

**VOORBEELD 1**  
In de kolom 'Technisch lezen scoren 9 van de 10 leerlingen naar verwachting = 90%

**OPMERKING 6**  
Onderaan het blad verschijnen de opbrengsten van TAAL en REKENEN

**OPMERKING 7**  
Opbrengsten (Eindresultaten) van de vijf vakken worden vertaald in dit cijfer: in 88% van de gevallen wordt naar verwachting gepresteerd. Bent u daar tevreden mee?  
Moet het volgend jaar hoger? Wat is de score van de andere scholen?

# RIO

GROEP

8

ga met de muis over dit vak

DATUM

24-jan-10

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E

ja

Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5

nee

OPMERKING 11

Bij 9 van de 10 leerlingen komt advies en plaatsing VO overeen: 90%

Bij 8 van de 10 leerlingen komt plaatsing en positie na 3 jaar nog steeds overeen: 80%

Naam leerling	INFORMATIE			Advies VO	TAAL			REKENEN			Eind	Doublure	Plaatsing VO	Positie VO na 3 jr.	
	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure		Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend	Spellen	Hoofd	Rekenen /	Rekenen /					
1 A	A			vwo	A										
2 B	B			vmbo-t	A										
3 C	C			vmbo-k	C										
4 D	D	*		vmbo-b	D	E	D	C		80%	80%				
5 E	A														
6 F	A														
7 G	B														
8 H	B														
9 I	C		*							80%		*			
10 J	C			vmbo-k	D	C				60%					
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
Indicator 1.1					90%	80%	90%	90%	90%	88%	3,33%	80%	90%	90%	80%
					TAAL			REKENEN							
					87%			90%							

OPMERKING 10  
1 van de 10 leerlingen scoort sociaal minder competent. 90% is sociaal competent

OPMERKING 9  
In dit voorbeeld: 1 leerling met een specifieke onderwijsbehoefte. Deze leerling 'scoort' 80%

OPMERKING 8  
Het percentage doublure zou niet boven 3% uit mogen komen

# RIO

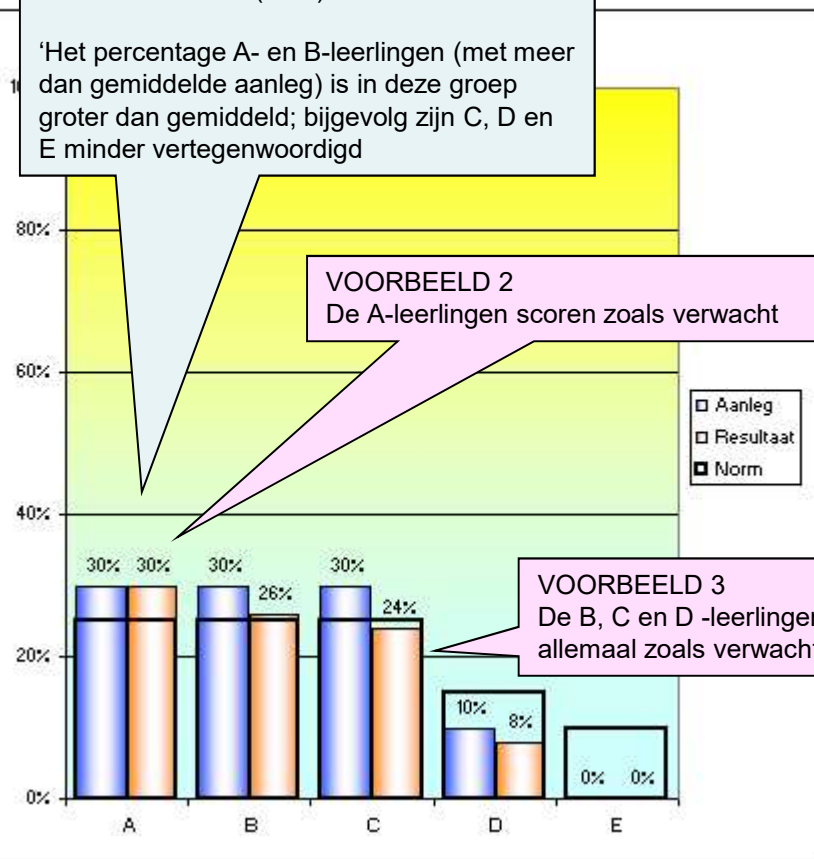
## OPMERKING 12

Scrollt u verder naar beneden dan verschijnen de (Eind)opbrengsten

BLAUWE STAAF: Aanleg

ORANJE STAAF: (Eind)resultaat

'Het percentage A- en B-leerlingen (met meer dan gemiddelde aanleg) is in deze groep groter dan gemiddeld; bijgevolg zijn C, D en E minder vertegenwoordigd



## VOORBEELD 2

De A-leerlingen scoren zoals verwacht

## VOORBEELD 3

De B, C en D-leerlingen scoren niet allemaal zoals verwacht

## OPMERKING 13

De getallen onderaan het 1<sup>e</sup> blad worden nog eens 'vertaald' in de grafiek hieronder

