

Draai, lees, praat en leer! Leer over jezelf, met en van elkaar!

Doelgroep; voor wie is dit spel, wat valt er te leren? Groep 4 t/m 8.

De bedoeling van het spel: Kinderen leren in een groepje praten over zichzelf en met elkaar. Door de gekozen kaartjes, praten over school, klas, leerkracht, leerling, leerstof, medeleerlingen, zaken die je bezighouden in en om school. Leren complimentjes te geven aan elkaar. Praten over je gevoel, je gedrag en wat je denkt. Daarmee bouwen aan zelfvertrouwen en groei van zelfvertrouwen. Maar ook grenzen durven aangeven naar anderen toe en dat durven uitspreken.

Wat heb je nodig?

- 4 – 6 spelers
- 60 kaartjes over:
 1. De school
 2. De klas
 3. De leerkracht
 4. De leerling
 5. De medeleerling
 6. De leerstof
- 30 complimentenkaartje over:
 1. Wat je doet
 2. Wat je denkt
 3. Wat je voelt
- Een computer waarmee je inlogt op de draaischijf.



Start, spelregels.

1. Leg de kaartjes per kleur op een stapeltje – tekst naar onderen – kleur naar boven
2. Je hebt dus 9 stapeltjes van 10 kaartjes
3. De draaischijf zoek je met de computer op internet
4. Het site van de draaischijf: <https://wheelofnames.com/nl/scd-8k6>
5. De spelregels maak je samen: dus overleg – noteer de afspraken (dan is het voor iedereen duidelijk)
 - Wie is de spelleider – wat is de taak van de spelleider?
 - Zijn er nog meer rollen dan spelleider? (tijdbewaker, draaischijfdraaier, spelregelschrijver, iemand die de punten noteert, ...)
 - Wie mag beginnen? (de oudste? De jongste? Wie gooit met een dobbelsteen? Anders?)
 - Hoe gaat het spel?
 - Wanneer mag je een kaartje houden en wanneer geef je een kaartje aan iemand anders?
 - Wat is de speeltijd? Zet je een wekkertje of is er een tijdbewaker?
 - Wanneer ben je winnaar en stopt het spel? Is er een winnaar of speel je niet met winnen / verliezen?