

Doelen Blok 3 WIG5 groep 6

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

blok 3 doel 4

Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

$92 : 4 = ?$ **stap 1:** meer dan $10 \times$? ja \rightarrow splitsen
 meer dan $20 \times$? ja
 meer dan $30 \times$? nee \rightarrow eerst $20 \times$

$92 : 4 = ?$ **stap 2:** welke splitsing? Eerst 20×4 eraf halen, nog 12 over om te delen.

80 12 **stap 3:** hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3 \rightarrow 92 : 4 = 23$




OPTELLEN EN AFTREKKEN

blok 3 doel 3

Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Hoeveel kosten de fiets en de skelter samen?



3 5 6	3 5 6
2 2 7 +	2 2 7 +
300 + 200 = 5 0 0	6 + 7 = 1 3
50 + 20 = 7 0	50 + 20 = 7 0
6 + 7 = 1 3 +	300 + 200 = 5 0 0 +
5 8 3	5 8 3

som: $356 + 227 =$
 antwoord: € 583,-



blok 3 doel 3

Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

4 8 5	4 8 5
2 3 7 +	2 3 7 +
6 0 0	1 2
1 1 0	1 1 0
1 2 +	6 0 0 +
7 2 2	7 2 2



BREUKEN

blok 3 doel 1

► Je leert meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.

Hoe lang is de lijn?



Dit is de 4-strook.

De lijn is 3 stukken van de 4-strook lang.

Dat is $\frac{3}{4}$ strook.



blok 3 doel 1

► Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

4 kinderen verdelen een taart. Hoeveel krijgt ieder kind?



Ieder kind krijgt 1 van de 4 stukken. Dat is $\frac{1}{4}$ taart.



blok 3 doel 2

► Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.



De taart is verdeeld in 4 gelijke stukken.



1 van de 4 stukken

Je zegt: een vierde of een vierde deel.

Je schrijft: $\frac{1}{4}$



TIJD

blok 3 doel 5

► Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.
► Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.



1 uur en 20 minuten later →

