



- Klik op de knop 'Levelwerk-individueel'.
- Het startscherm opent.

**Om de PowerPoint te
starten:
Druk op de toets F5
(van uw toetsenbord)**



Naam: Frans Voorbeeld	Groep: 6	Level: 4	Blok: 2
Voorkant Levelboek		Info voor de leerling	

- Voer in: naam - groep - level - blok
- Laat de leerling 'Info voor de leerling' lezen.

Stap 1. Planning - informatie

Wanneer je opdrachten uit Levelwerk gaat maken

1a. In welke week doe ik wat?	1b. Mijn weekplanning
-------------------------------	-----------------------

- Het Level-werkboekje is verdeeld in 3 stappen:
- Stap 1: Planning
- Stap 2: Uitvoering
- Stap 3: Evaluatie
- Informatie voor de leerkracht en leerling vindt u door op de lange knoppen te klikken.

Stap 2. Uitvoering - informatie

Hoe vaak en hoe je aan Levelopdrachten werkt

Logblad Taal / Lezen	Logblad Rekenen	Logblad Allerlei	Vorderingen Hoe ver ben ik al?
-------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------------

Stap 3. Evaluatie - informatie

Hoe je het hebt gedaan

Stap 1. Planning

naar **START**

1a. In welke week doe ik wat?

Je hebt de Levelkaart gekregen. Je weet nu wat je moet maken.

Ga een werkpan maken. Klik hiervoor op de knop **1a. In welke week doe ik wat?**
Die knop vind je op het **startblad**.

Dat betekent dat je samen met je juf of meester gaat bespreken wanneer je wat gaat doen.
De afspraak is dat je vóór de volgende vakantie zo veel mogelijk van Levelwerk hebt gemaakt.
Wat doe je dus in de eerste week, in de tweede week, enz.

1b. Mijn weekplanning

Ga vervolgens de opdrachten per week overnemen op je weektaak
Als je het zelf nog niet voor elkaar krijgt, zal je juf of meester je vast wel helpen

Wanneer op jouw school niet met een weektaak of taakbrief wordt gewerkt probeer dan samen
je juf of meester te bedenken op welke dagen per week je aan Levelwerk gaat werken.

Klik hiervoor op de knop **1b. Mijn weekplanning**
Je werkrooster is dan klaar!

- Begint de leerling met een blok uit Levelwerk, dan wordt er m.b.v. het **Planblad** (zie volgende dia) een planning gemaakt: in welke week doe ik wat?
- Vervolgens wordt beschreven op welke dag van de week met Levelwerk wordt gewerkt.



Voorbeeld

Levelwerk kaart

Level 3

Blok 2

Taal/Lezen

Super Denkwerk, deel 1

Opdracht 6 - 10

Villa Alfabet, serie Groen 4

Kies een boek + verwerkingsblad

Leeskrakers, deel 1

Kaart 6 - 10

Rekenen

Rekenmeesters, deel 3

Opdracht 5 t/m 15

Rekenpuzzels, deel 5

Blz. 1 - 16

Allerlei

Bereid een spreekbeurt voor of vraag je juf of meester. Denk goed na over de opbouw.

Gebruik de spreekbeurtwijzer.

Tip Over, speel het spel vier keer.

Kijk zelf maar hoe ver je komt.

- Een voorbeeld van een Planblad.
- Hier wordt gedurende een periode van 8 à 9 weken mee gewerkt (vanaf een vakantie tot een volgende vakantie).

1a. In welke week doe ik wat?

naar **START**

Wanneer ga je de opdrachten uit Levelwerk maken?

Week nummer	De onderdelen	De bladzijden of opdrachten die je gaat maken	
		Onderdeel	Aantal pagina's / opdrachten
Week 1	Taal / Lezen	Super denkwerk	Opdracht 6 en 7
Datum: 21-nov-11	Rekenen	Rekenmeesters	Opdracht 5,6,7,8
	Allerlei	Spreekbeurt	Onderwerp bedenken
Week 2	Taal / Lezen		
Datum:	Rekenen		
	Allerlei		
Week 3	Taal / Lezen		
Datum:	Rekenen		
	Allerlei		

- Noteer de datum.
- Vul vervolgens de Level-opdrachten in (zie Levelmap).
- Ingevulde vakken kleuren blauw.

1b. Mijn weekplanning

naar **START**

Op welke dag van de week werk je in Levelwerk?

Maak een plannig voor deze week. (samen met je juff/meester).

Dag	Taal / Lezen	Rekenen	Allerlei
Maandagmorgen	wat ik doe		
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Maandagmiddag	wat ik doe	rekenmeester blz. 5	
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Dinsdagmorgen	wat ik doe	ja nee	
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Dinsdagmiddag	wat ik doe		
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Woensdag	wat ik doe		
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Donderdagochten	wat ik doe		
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		
Donderdagmiddag	wat ik doe		
	werk af?	ja/nee	ja/nee
	tijd?		

- Op welke dag van de week werk ik in Levelwerk?
- Noteer dit in de 1^e kolom

- Optioneel:
 1. Vul digitaal in of het werk af is
 2. Noteer de tijd wanneer er met Levelwerk gewerkt wordt.

Stap 2. Uitvoering

naar **START**

Op deze bladen houd je bij wanneer je aan Levelwerk hebt gewerkt.

2a. De logbladen - Taal/Lezen - Rekenen - Allerlei

Sommige opdrachten zijn misschien zo moeilijk dat je er zelf niet uitkomt. Schrik niet, dat is juist de bedoeling van Levelwerk

In het wekelijks overleg met je juf of meester bespreek je deze vragen die je hebt. Je kunt ook alvast praten over de opdrachten die je nog moet maken. Kijk daarvoor weer op het planblad.

Vul eerst in welke opdrachten je maakt van Taal/Lezen, Rekenen en Allerlei.

Noem alleen de titel van het boek (of opdracht) die e gebruikt.

Schrijf dan de vragen (of opmerkingen) op die je hebt. In het overleg met je juf of meester kun je deze vragen bespreken.

2b. Mijn vorderingen - Hoe ver ben ik al?

Op deze pagina noteer je welke opdrachten je af hebt.



- Na de planning volgt stap 2: de uitvoering.
- Voor vragen / opmerkingen zijn de logbladen Taal / Lezen, Rekenen, Allerlei.
- Om de vorderingen bij te houden wordt blad 2b ingevuld.

Titel boek Opdracht	Datum overleg	Welke vragen / opmerkingen heb je?	De tips van mijn juf of meester
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Super Denkwerk</p>	2-feb-11	<p>Opdracht 7 kwam ik eerst even niet uit. Ik heb Bas gevraagd hoe het moet. Hij heeft me geholpen. Ik denk dat ik het nu wel snap.</p>	<p>Goed dat je Bas gevraagd hebt om uitleg. Snap je het nu? Kom anders even bij me.</p>
	5-feb-11	<p>opdracht 8 was wel moeilijk, maar ik heb het wel goed gemaakt. Antwoorden waren ook goed.</p> <div data-bbox="728 478 1299 630" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Dit is het Logblad Taal / Lezen • Zo is er ook een logblad voor Rekenen en één voor Allerlei </div>	<p>Denk je eraan goed te lezen voordat je begint?</p> <div data-bbox="1388 550 1915 710" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Noteer de titel van het (werk)boek of de opdracht. </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Villa Alfabet</p>	3-feb-11	<p>Een leuke opdracht, mooi boek</p>	<div data-bbox="1388 718 1915 877" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Een opmerking of vraag voor de leerkracht? • Noteer eerst de datum. </div> <div data-bbox="1388 885 1915 1045" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Vragen / opmerkingen noteert de leerling in het betreffende vak. </div>
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Leeskrakers</p>		

2b. Mijn vorderingen Hoe ver ben ik al?

naar **START**

Op deze pagina noteer je welke opdrachten je af hebt.

De onderdelen	Noteer hier de pagina's die je klaar hebt.												
	Titel boek/opdracht	Deze pagina's zijn af											
Taal / Lezen	<i><u>Super denkwerk</u></i>	6	7	8									
	<i><u>Villa Alfabet</u></i>												
	<i><u>Leeskrakers</u></i>	6											
Rekenen	<i><u>Rekenmeesters</u></i>	5	6	7	8	9	10						
	<i><u>Rekenpuzzels</u></i>	1	2	3									
Allerlei	<i><u>Spreekbeurt</u></i>	25 november 2011	onderwerp bedacht										
		26 november 2011	hoofdstukken gemaakt - mindmap										
		28 november 2011	hfdst. 1 geschreven										
		4 december 2011	hfdst. 2 en 3 af										
		6 december 2011	hfdst. 4,5,6 gemaakt										
	<i><u>Tipover</u></i>	10 december 2011	1e keer gespeeld										

- Vorderingen kan de leerling zelf bijhouden op blad 2b.
- De vakjes waar notities genoteerd worden kleuren blauw.

Stap 3. Evaluatie

naar **START**

Je bent klaar met dit blok van Levelwerk en je krijgt nu een evaluatieblad.

Op dit blad ga je jezelf een oordeel geven over jouw Levelwerk-opdrachten.
Ook jouw juf of meester gaat zo'n blad invullen.

3a. Evaluatieblad leerling

is voor jouw bedoeld

3b. Evaluatieblad leerkracht

is voor jouw juf of meester

Wanneer jij en jouw juf of meester de bladen beiden hebben ingevuld zal je juf of meester een eindoordeel geven op jouw Levelwerk-opdrachten.
Dit eindoordeel komt op het rapport te staan.

- Is de leerling klaar met het blok van Levelwerk, dan volgt stap 3.
- Voor de leerling is er een evaluatieblad.
- En voor de leerkracht is er een evaluatieblad.

Eindoordeel Levelwerk van dit blok

Na het gesprek met de leerling kunt u een eindoordeel geven over het gemaakte werk.
Dat kan op de volgende wijze. Deze opzet kan worden toegepast in het schoolrapport.

Beoordeling	Matig	Voldoende	Goed	Uitstekend
Taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allerlei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3a. Evaluatieblad leerling

naar **START**

Wat vind ik van mijn Levelwerk?

Je bent nu klaar met je Levelblok. Je hebt al veel werk verzet.

Het is de bedoeling dat je zelf een oordeel geeft over het resultaat van jouw inspanningen.

Kijk kritisch naar je werk en werkhouding. Ga zo nodig na wat je voor de volgende keer kunt verbeteren

Vul daarvoor onderstaand schema in.

De wijze van werken

Onderdeel	Oordeel
1. Ik heb samen met mijn juf/meester een goede planning gemaakt.	ja
2. Ik heb volgens deze planning gewerkt.	ja
3. Ik heb zoveel mogelijk zelf opgelost	matig
4. Ik heb goed mijn best gedaan	ja
5. Ik heb goede resultaten behaald	matig
6. Ik ben trots op mijn werk	ja
7. Ik heb veel geleerd van deze wijze van studeren	klik hier en kies
8. Mijn juf/meester heeft mij goed geholpen	klik hier en kies

Mijn mening over het werk

Over de inhoud van dit blok van Levelwerk heb ik geleerd:

Taal / Lezen:	De opdrachten waren moeilijk, maar met hulp kwam ik er wel uit.
Rekenen:	
Allerlei:	

Over de manier van werken heb ik geleerd dat:

Dat ik de opdrachten eerst heel goed moet lezen voordat ik aan het werk ga.

- Het evaluatieblad voor de leerling.
- Het blad wijst zich vanzelf.
- De kolommen waar opmerkingen genoteerd worden kleuren blauw.

3b. Evaluatieblad leerkracht

naar START

Beoordeling door de leerkracht

In deze fase gaat u na op welke wijze de leerling het Levelwerk heeft uitgevoerd. Dat kan op twee manieren, namelijk inhoudelijk en procesmatig. Bij de beoordeling kunt u het evaluatieblad van de leerling als leidraad gebruiken voor het gesprek. Bij de beoordeling kunt u gebruik maken van onderstaand schema.

Het is niet de bedoeling dat u al het werk van de leerling zelf nakijkt. U krijgt een reëel beeld door:

- > Scannen van het gemaakt werk, u krijgt een algemeen indruk en zo kunt u inschatten hoeveel fouten zijn gemaakt.
- > Door steekproeven. U kunt aan de hand van periodieke steekproefcorrectie nagaan hoeveel fouten zijn gemaakt.

De inhoudelijke kant

Beoordeling	Onvoldoende < 50% goed	Voldoende 50 - 65% goed	Goed 65 - 80% goed	Uitstekend > 80% goed
Levelwerk taal / lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Levelwerk rekenen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>De taalcopdrachten waren voor jou moeilijker dan de rekenopdrachten. Toch was de inzet bij taal heel goed. Prima gedaan!</i>				
Levelwerk allerlei	Onvoldoende < 50% goed	Voldoende 50 - 65% goed	Goed 65 - 80% goed	Uitstekend > 80% goed
Werkstukken / oriëntatie op jezelf en de wereld / spreekbeurten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hulp bieden bij anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spelletjes / puzzels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Het evaluatieblad voor de leerkracht.
- De leerkracht vinkt de vakjes aan die van toepassing zijn.
- Wanneer leerkracht en leerling hun evaluatieblad hebben ingevuld volgt een gesprek.

- Vervolgens kan besloten worden met een volgend Levelblok te starten.

