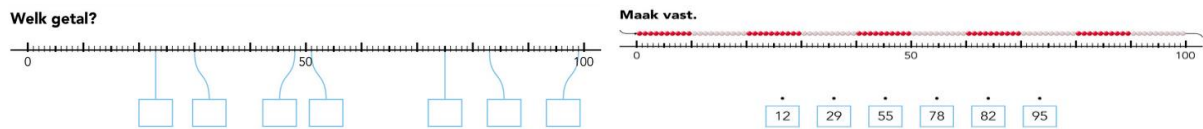
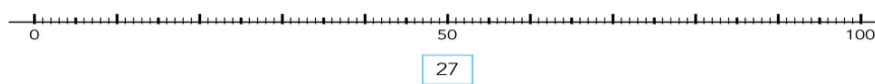


Ik kan getallen plaatsen en aflezen op de gestructureerde getallenlijn



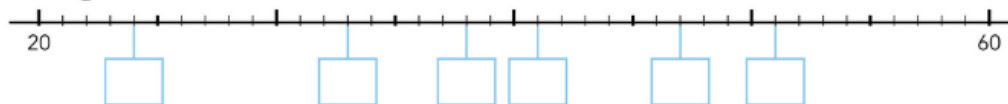
Tussen welke tientallen?

Kleur het goede stuk.



Ik kan getallen plaatsen en aflezen op een deel van de gestructureerde getallenlijn

Welk getal?



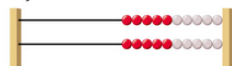
Ik kan bij een splitsing 2 optelsommen en aftreksommen bedenken



Ik kan optellen en aftrekken tot en met 10

Maak de sommen.

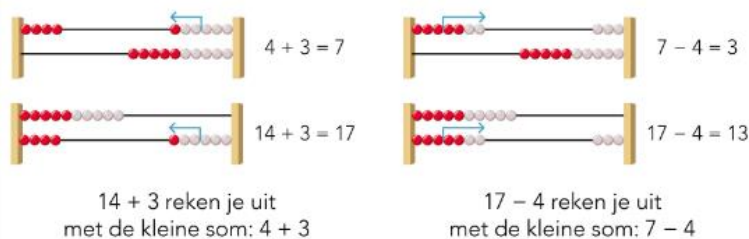
Kijk naar het rekenrek.



$5 - 3 = \dots$ $7 - 4 = \dots$ $8 - 6 = \dots$
 $9 - 6 = \dots$ $9 - 3 = \dots$ $6 - 3 = \dots$



Ik kan rekenen tussen 10 en 20



Ik kan de wijzers van een klok verzetten en de tijdsduur bepalen

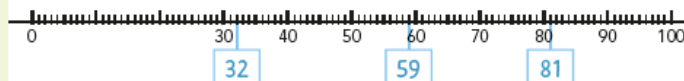


WIG 5 groep 4 Blok 1 Wat gaan we oefenen?

doel 1

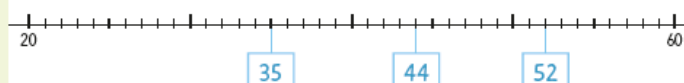
► Je oefent getallen tot en met 100 te plaatsen en af te lezen op de streepjesgetallenlijn.

hulp



doel 2

► Je oefent getallen tot en met 100 te plaatsen en af te lezen op een deel van de streepjesgetallenlijn.



doel 3

► Je oefent 2 plussommen en 2 minssommen te bedenken bij een splitsing.

hulp



doel 4

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20.
 ► Je weet het antwoord zonder te tellen.
 ► Je oefent het handig samennemen bij een lange optelsom.

hulp

<p>10-som</p> $6 + 4$	<p>5-som</p> $9 - 5$	<p>'Moeilijke' som! Denk aan het rekenrek.</p> $9 - 6$
-----------------------	----------------------	--

doel 5

► Je oefent de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren later of vroeger te zetten.

hulp

 <p>half uur vroeger</p>		 <p>half uur later</p>
 <p>3 uur vroeger</p>		 <p>3 uur later</p>

Ik kan getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden en tientallen en eenheden samenvoegen tot een getal.

36

36 = +

28

28 = +

Ik kan getallen schattend plaatsen op de bijna lege getallenlijn

Welk getal?

Maak vast.

Ik kan erbij sommen tot en met 20 uitrekenen via de 10

Reken uit.

Vul eerst aan tot en met 10.

$7 + 4 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

Reken uit.

Denk aan het rekenrek.

$6 + 8 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

Ik kan eraf sommen tot en met 20 uitrekenen via de 10

Reken uit.

Haal eerst af tot en met 10.

$13 - 5 = \dots$

$12 - 7 = \dots$

Reken uit.

Denk aan het rekenrek.

$15 - 8 = \dots$

$16 - 7 = \dots$

Ik kan de wijzers van een klok met hele en halve uren verzetten en de tijdsduur bepalen

Hoe laat is het?

3 uur later

uur

half uur later

uur

Hoe laat is het?

10 uur

5 uur later

half 12

3 uur later

9 uur

12 uur later

WIG 5 groep 4 Blok 2 Wat gaan we oefenen?

doel 1

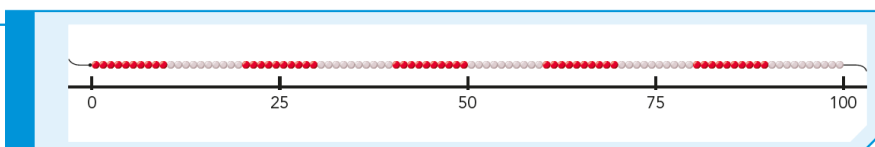
▶ Je oefent getallen tot en met 100 te splitsen en samen te voegen in tientallen en eenheden.

hulp

doel 2

▶ Je oefent getallen schattend te plaatsen en af te lezen op de bijna lege getallenlijn.

hulp



doel 3

▶ Je oefent optelsommen tot en met 20 uit te rekenen op het rekenrek in 2 stappen met de strategie: rekenen via de 10.

hulp

Welke som zie je?
 $8 + 5 =$

Hoe reken je?
Eerst 2 erbij, dan 3 erbij.

doel 4

▶ Je oefent aftreksommen tot en met 20 uit te rekenen met de strategie: rekenen via de 10.
▶ Je kijkt naar het rekenrek.

hulp

Welke som zie je?
 $15 - 7 =$

Hoe reken je?
Eerst 5 eraf, dan 2 eraf.

doel 5

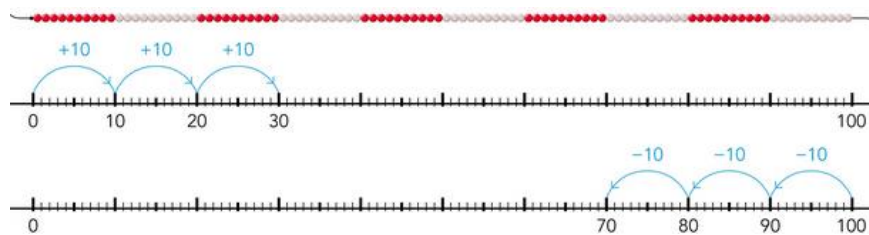
▶ Je oefent de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren later of vroeger te zetten.

hulp

half uur vroeger half uur later 3 uur vroeger 3 uur later 3 uur later

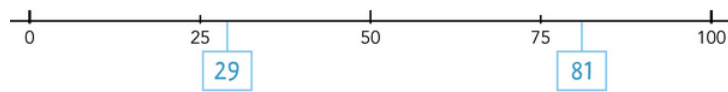
Doelen WIG 5 groep 4 Blok 3

Ik kan verder- en terugspringen met sprongen van 10 op de gestructureerde getallenlijn

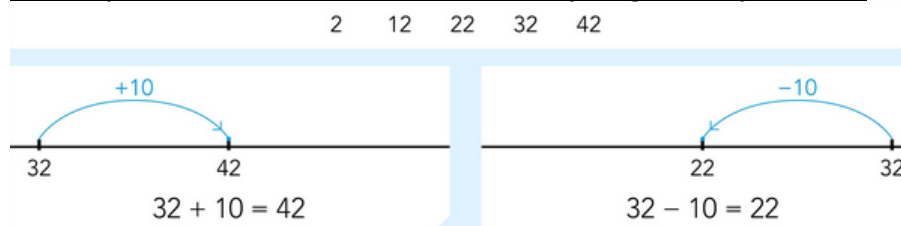


Ik kan getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn

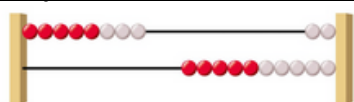
Ik plaats eerst handige hulpgetallen.
 50 tussen 0 en 100.
 25 tussen 0 en 50.
 75 tussen 50 en 100.



Ik kan optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot 100.

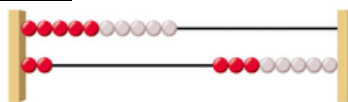


Ik kan optellen en aftrekken tot 20 via de 10.



$8 + 6 = 14$

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.



$12 - 7 = 5$

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

Ik kan bedragen tot en met 100 euro herkennen en maken.

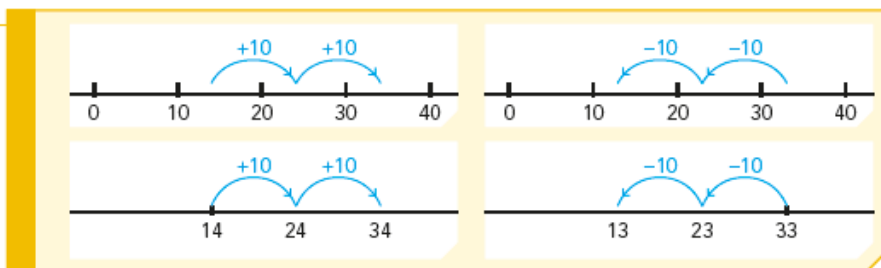


WIG 5 groep 4 Blok 3 Wat gaan we oefenen?

doel 1

- ▶ Je oefent verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn.
- ▶ Je oefent verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

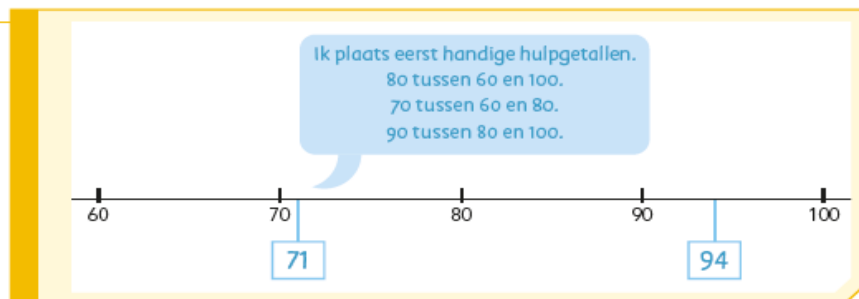
hulp



doel 2

- ▶ Je oefent getallen schattend te plaatsen en af te lezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- ▶ Je oefent getallen schattend te plaatsen en af te lezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

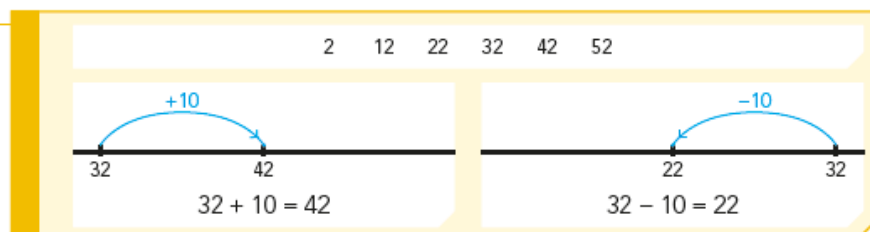
hulp



doel 3

- ▶ Je oefent optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

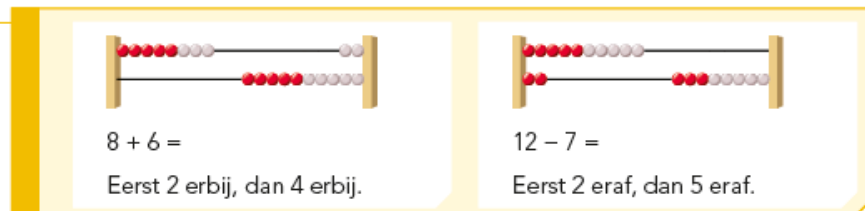
hulp



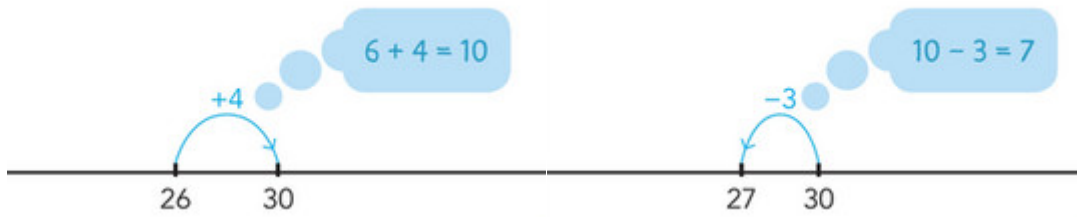
doel 4

- ▶ Je oefent optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uit te rekenen met de strategie: via de 10.
- ▶ Je kijkt naar of denkt aan het rekenrek.

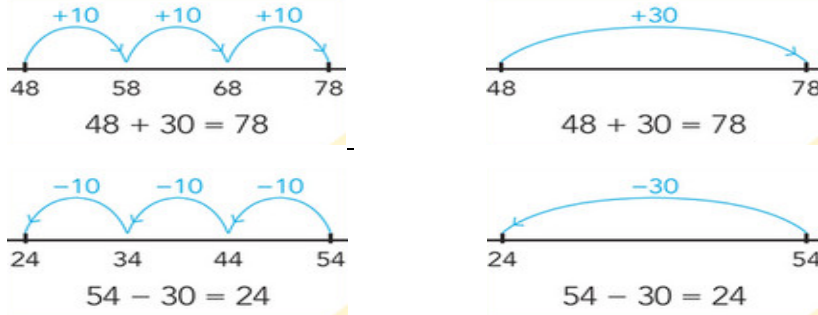
hulp



Ik kan aanvullen tot een tiental en aftrekken vanaf een tiental



Ik kan optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100



Ik kan bij een keerverhaal een keersom maken. Ik weet dat een keersom herhaald optellen is.

Er zitten 3 knikkers in een zakje. Op de plank liggen 5 zakjes. Hoeveel knikkers zijn er?
 lange plussom: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
 keersom: $5 \times 3 = 15$
 antwoord: 15 knikkers



Ik kan bij een keersom een keerverhaal maken.

keersom: 3×6

verhaal: In een pak zitten 6 stiften. Marike koopt 3 pakken stiften. Hoeveel stiften koopt Marike?



Ik kan klokijken met kwart voor en kwart over. Ik weet wat een minuut of een kwartier is.

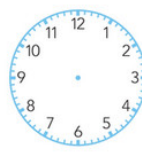
Hoe laat is het?



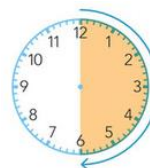
kwart over 10



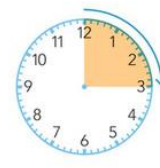
kwart voor 8



1 uur = 60 minuten



een half uur = 30 minuten



1 kwartier = 15 minuten

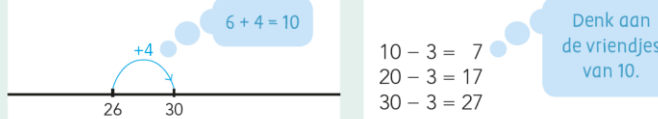
en

WIG 5 groep 4 Blok 4 Wat gaan we oefenen?

doel 1

► Je oefent aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

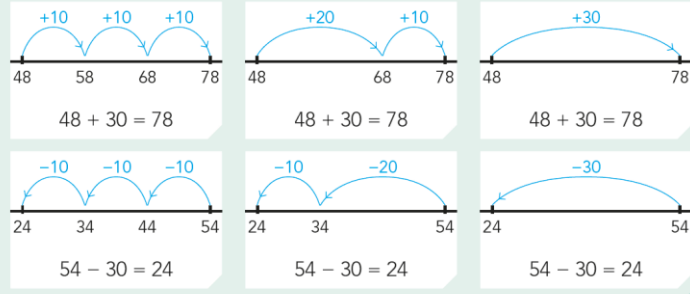
hulp



doel 2

► Je oefent optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100.

hulp




doel 3

► Je oefent optelsommen en afteksommen tot en met 100 die je straks nodig hebt bij het uitrekenen van de keersommen.
 ► Je oefent dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
 ► Je oefent bij een keerverhaal een keersom te bedenken en die met blokken te leggen.

hulp

Er zitten 3 knikkers in een zakje.
 Op de plank liggen 5 zakjes.
 Hoeveel knikkers zijn er?



lange plussom: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
 keersom: $5 \times 3 = 15$
 antwoord: 15 knikkers

doel 4

► Je oefent optelsommen en afteksommen tot en met 100 die je straks nodig hebt bij het uitrekenen van de keersommen.
 ► Je oefent dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
 ► Je oefent bij een keerverhaal een keersom te bedenken en die met blokken te leggen.

hulp

3×6

In een pak zitten 6 stiften.
 Marike koopt 3 pakken stiften.
 Hoeveel stiften koopt Marike?



doel 5

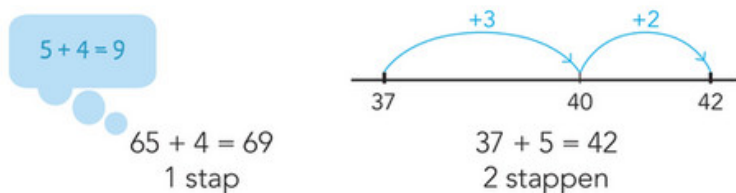
► Je oefent met wat een minuut en wat een kwartier is.
 ► Je oefent de wijzers van de klok af te lezen en te plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur.

hulp

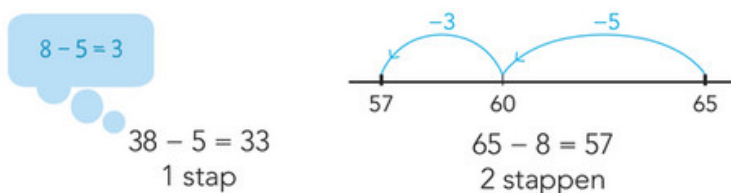


Doelen WIG 5 groep 4 Blok 5

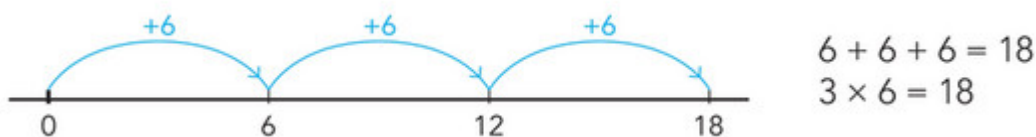
Ik kan bij een getal een getal onder de 10 optellen tot en met 100



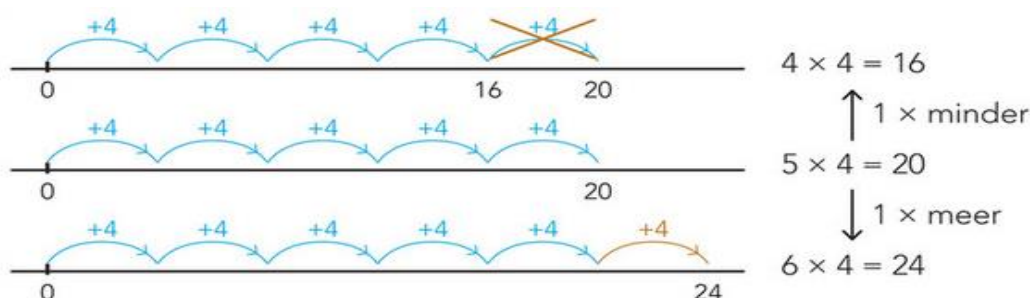
Ik kan van een getal tot 100 een getal onder de 10 aftrekken.



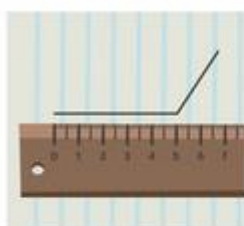
Ik kan een keerverhaal tekenen en uitrekenen op de getallenlijn



Ik kan keersommen uitrekenen met de strategie 1x meer of 1x minder.



Ik kan meten met een liniaal



Meet het eerste stukje van de lijn.
5 centimeter (5 cm)



Meet het tweede stukje van de lijn.
3 centimeter (3 cm)

$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$

WIG 5 groep 4 Blok 5 Wat gaan we oefenen?

doel 1

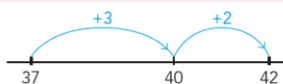
- ▶ Je oefent met eenheden optellen tot en met 100:
 - binnen het tiental: in 1 stap.
 - over het tiental: in 2 stappen, via het tiental.

hulp

$$5 + 4 = 9$$

$$65 + 4 = 69$$

1 stap



$$37 + 5 = 42$$

2 stappen

doel 2

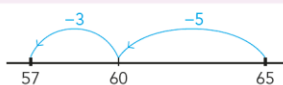
- ▶ Je oefent met eenheden aftrekken tot en met 100:
 - binnen het tiental: in 1 stap.
 - over het tiental: in 2 stappen, via het tiental.

hulp

$$8 - 5 = 3$$

$$38 - 5 = 33$$

1 stap



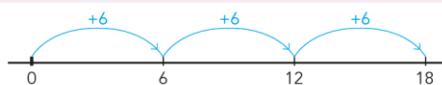
$$65 - 8 = 57$$

2 stappen

doel 3

- ▶ Je oefent optelsommen en aftreksommen tot en met 100 die je straks nodig hebt bij het uitrekenen van de keersommen.
- ▶ Je oefent een keerverhaal te tekenen met sprongen op de lijn.
- ▶ Je oefent bij een keersom een verhaal bedenken (herhaling).
- ▶ Je oefent bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

hulp



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

doel 4

- ▶ Je oefent de strategieën: 1 × meer en 1 × minder bij de tafels.

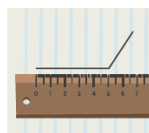
hulp

$2 \times 7 = 14$ - 1× meer → 3×7	$5 \times 7 = 35$ - 1× meer → 6×7
$10 \times 7 = 70$ - 1× minder → 9×7	$5 \times 7 = 35$ - 1× minder → 4×7

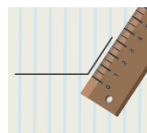
doel 5

- ▶ Je oefent meten met een liniaal.
- ▶ Je oefent meten met een meetlint van 1 meter.

hulp

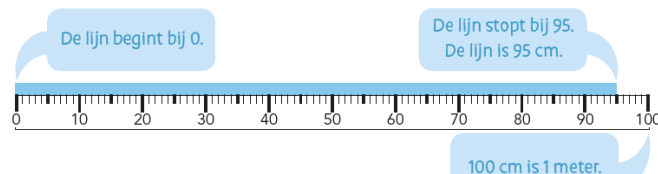


Meet het eerste stukje van de lijn.
5 centimeter (5 cm)



Meet het tweede stukje van de lijn.
3 centimeter (3 cm)

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

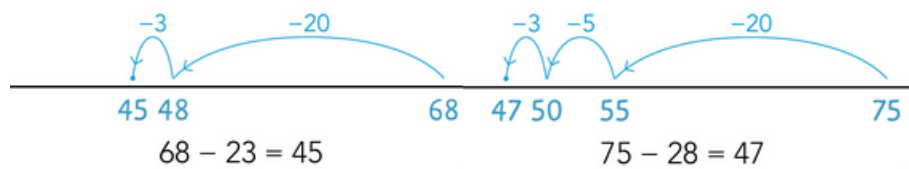


Doelen WIG 5 groep 4 Blok 6

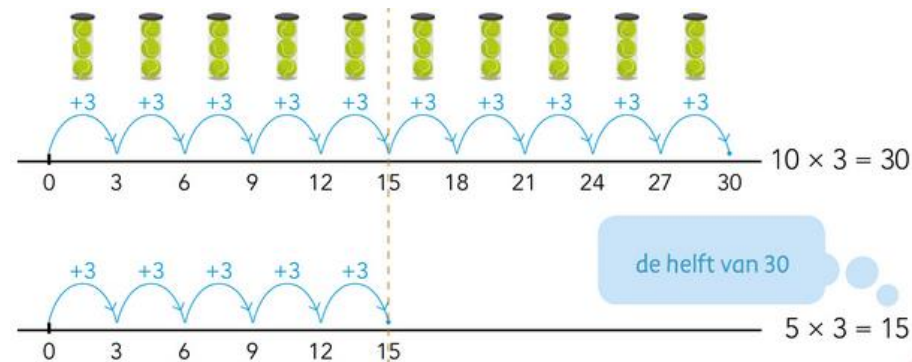
Ik kan optellen tot 100 door rijgen te gebruiken.



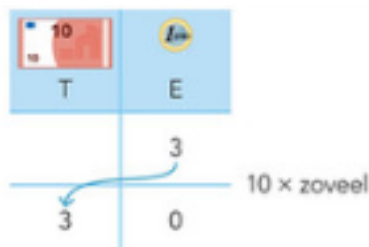
Ik kan aftrekken onder de 100 door rijgen te gebruiken.



Ik kan keersommen uitrekenen met de strategie de helft.



Ik ken bij de keersommen de steunsommen 2x, 5x en 10x.



Ik kan de tijd aflezen op de digitale klok, bij hele en halve uren.

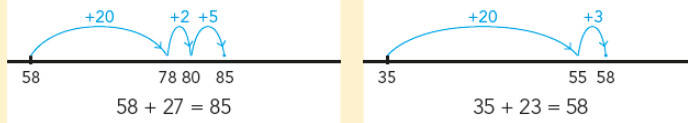


WIG 5 groep 4 Blok 6 Wat gaan we oefenen?

doel 1

► Je oefent optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

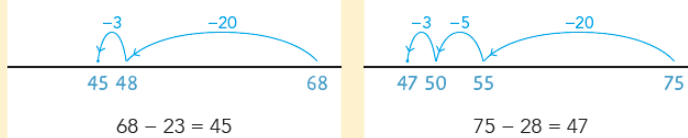
hulp



doel 2

► Je oefent aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

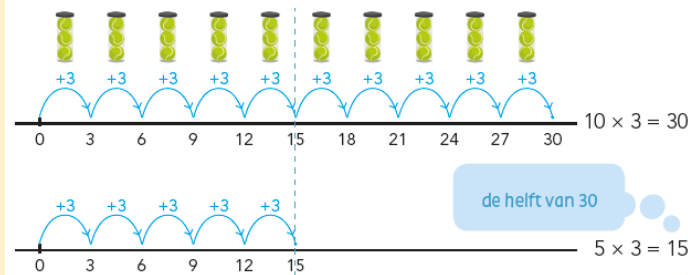
hulp



doel 3

► Je oefent met de strategie: halveren bij de tafelsommen.
 ► Je oefent ook wanneer je 1x meer en 1x minder kunt gebruiken.
 ► Je oefent de sommen ook uit te rekenen.

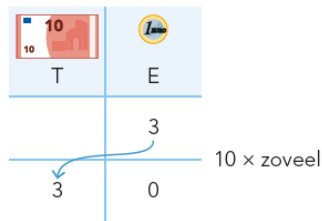
hulp



doel 4

► Je oefent met de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

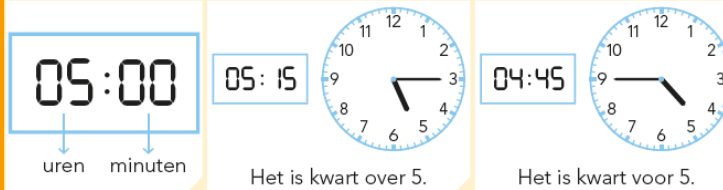
hulp



doel 5

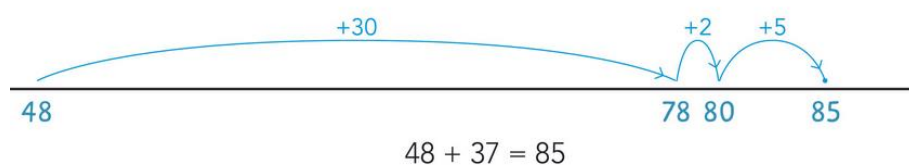
► Je oefent de tijd van een digitale klok af te lezen bij hele en halve uren.
 ► Je oefent de tijd van een digitale klok af te lezen bij kwartieren.

hulp

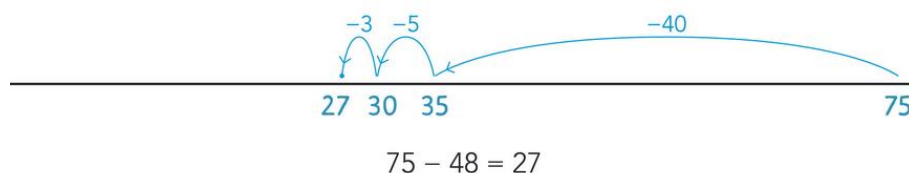


Doelen WIG 5 groep 4 Blok 7

Ik kan optellen tot 100 door rijgen te gebruiken.



Ik kan aftrekken onder de 100 door rijgen te gebruiken.



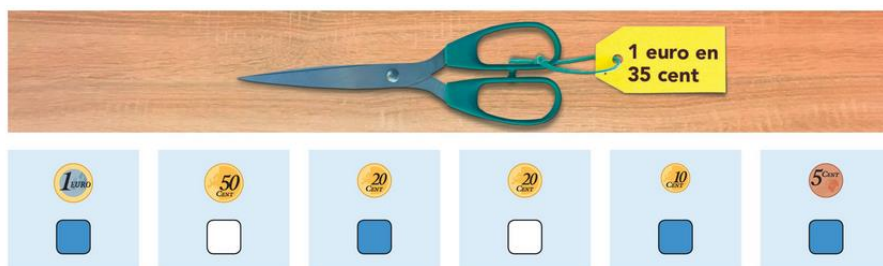
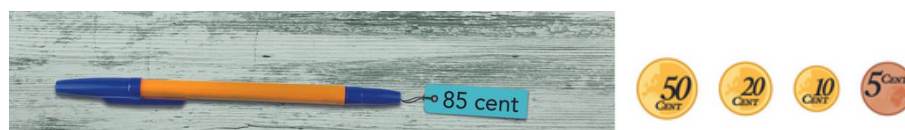
Ik kan keersommen uitrekenen met de strategie 1x meer en 1x minder

		$2 \times 5 = 10$	← 1x meer →	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$	← 1x minder →	$5 \times 5 = 25$	← 1x meer →	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	← 1x minder →	$10 \times 5 = 50$		

Ik kan keersommen uitrekenen met de strategie omkeren



Ik kan bedragen tot 2 euro met muntjes herkennen en zelf maken

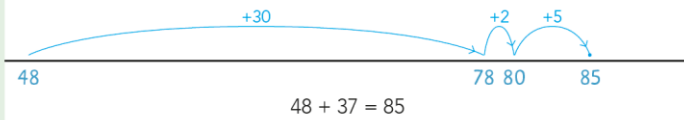


WIG 5 groep 4 Blok 7 Wat gaan we oefenen?

doel 1

► Je oefent optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

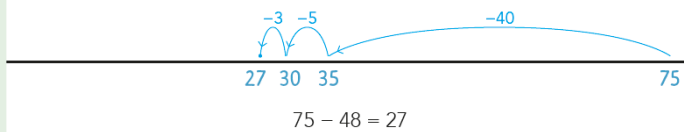
hulp



doel 2

► Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

hulp



doel 3

► Je oefent wanneer je de strategieën: 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
 ► Je oefent de sommen die daarbij horen vlot uit te rekenen.

hulp

$4 \times 5 = 20$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
	← 1x minder	→ 1x meer
	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
	← 1x minder	→ 1x meer
$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$	

doel 4

► Je oefent de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.

hulp

sommen: $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 6 = 24$
 antwoord: 24 stekjes

$6 \times 7 =$ ← 1x meer → $7 \times 7 =$ ← 1x meer → $8 \times 7 =$

doel 5

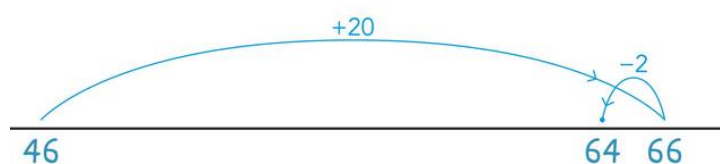
► Je oefent bedragen tot en met 2 euro te herkennen en samen te stellen.

hulp

1 euro en 35 cent



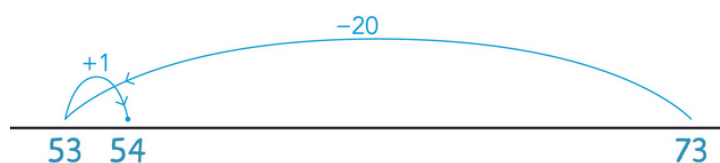
Ik kan optellen tot 100 door rijgen met te veel te gebruiken.



$$46 + 18 = 64$$

$$46 + 20 - 2 = 64$$

Ik kan aftrekken onder de 100 door rijgen met te veel te gebruiken.



$$73 - 19 = 54$$

$$73 - 20 + 1 = 54$$

Ik kan keersommen vlot uitrekenen.

omkeren 7×2 8×2	omkeren 7×3 8×3	omkeren 7×4 8×4	omkeren 7×5 8×5
omkeren 7×6 8×6	oefenen $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$	oefenen $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$	omkeren 7×9 8×9

Ik kan keersommen vlot uitrekenen.

Weet ik. 2×6 \curvearrowright $1 \times$ meer
 3×6
 4×6

Weet ik. 5×6 \curvearrowleft $1 \times$ minder
 6×6 \curvearrowleft $1 \times$ meer
 7×6 omkeren
 8×6 omkeren
 9×6

Weet ik. 10×6 \curvearrowleft $1 \times$ minder

Ik kan een maandkalender aflezen en een datum bepalen.

maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Anne
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Vandaag is het 9 maart.
 Anne is over 3 dagen jarig.
 Dat is op zondag 12 maart.
 Jop is over 2 weken jarig.
 Dat is op donderdag 23 maart.

WIG 5 groep 4 Blok 8 Wat gaan we oefenen?



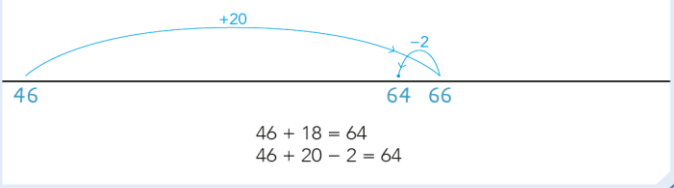
WIG 5 groep 4 Blok 8

doel 1

► Je oefent optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

Reken je niet met de strategie: rijgen met te veel? Maak dan alleen opgave 2 en 4 met de strategie: rijgen.

hulp

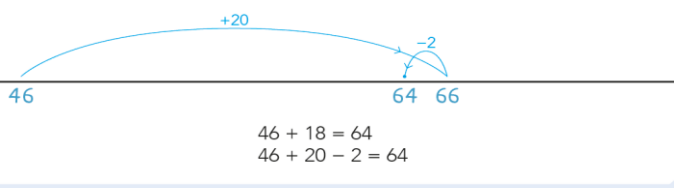


doel 2

► Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

Reken je niet met de strategie: rijgen met te veel? Maak dan alleen opgave 2 en 4 met de strategie: rijgen.

hulp



doel 3

► Je oefent alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

hulp

omkeren 7×2 8×2	omkeren 7×3 8×3	omkeren 7×4 8×4	omkeren 7×5 8×5
omkeren 7×6 8×6	oefenen $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$	oefenen $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$	omkeren 7×9 8×9

doel 4

► Je oefent alle keersommen vlot te maken.

hulp

Je weet de som.
Als je de som niet weet, reken je vlot met de strategie.

Weet ik.	2×6	} 1 x meer
	3×6	
	4×6	} 1 x minder
Weet ik.	5×6	
	6×6	} 1 x meer
	7×6	
	8×6	omkeren
	9×6	omkeren
Weet ik.	10×6	} 1 x minder

doel 5

► Je oefent met behulp van een maandkalender een datum te bepalen.

hulp

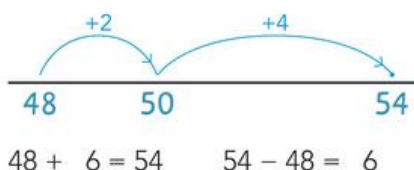
maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Anne
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Vandaag is het 9 maart.
Anne is over 3 dagen jarig. Dat is op zondag 12 maart.
Jop is over 2 weken jarig. Dat is op donderdag 23 maart.

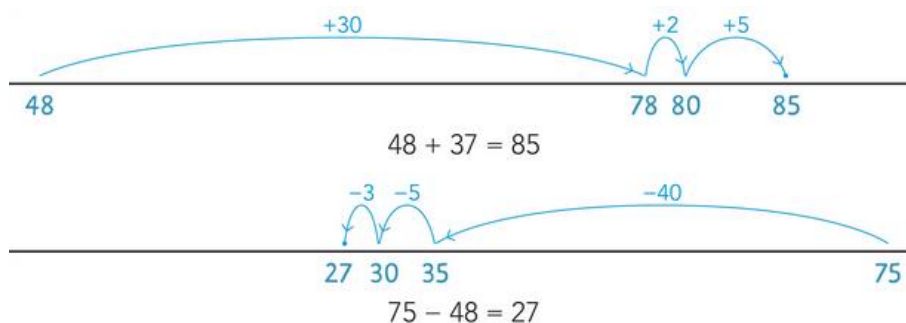


Ik kan aftrekken onder de 100 door aanvullen te gebruiken.

Peer moet 54 kilometer rijden.
Hij heeft er al 48 gereden.
Hoeveel moet hij nog?



Ik kan optellen en aftrekken tot 100 door maximaal 3 sprongen te gebruiken.

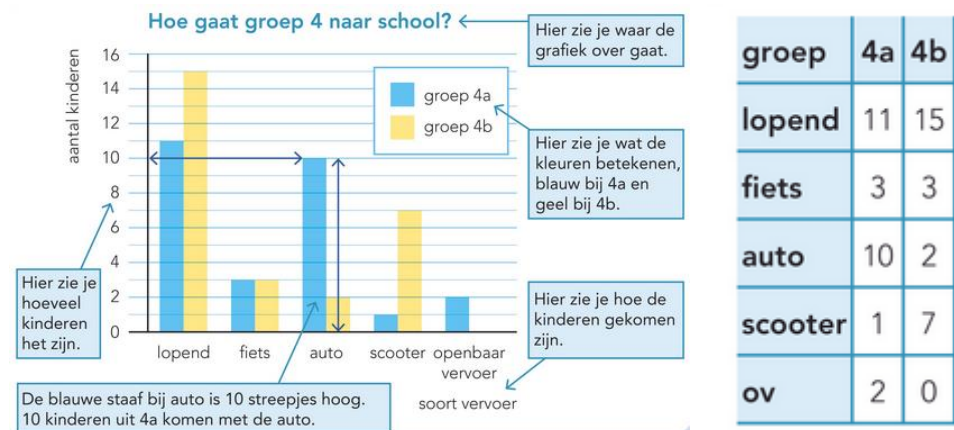


Ik kan verder- en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.

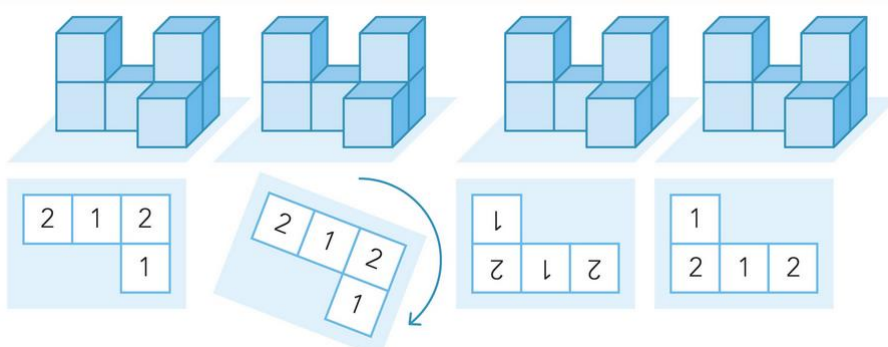
met sprongen van 1 met sprongen van 10 met sprongen van 100

173 174 175 236 246 256 380 480 580

Ik kan een staafdiagram aflezen.



Ik kan een gedraaide plattegrond vinden bij een blokkenbouwsel.



WIG 5 groep 4 Blok 9 Wat gaan we oefenen?



WIG 5 groep 4 Blok 9