

Taak auditieve synthese voor kleuters¹⁾

Naam leerling: _____

Groep: _____

Leeftijd: _____

Datum: _____

Maximale score 10

Totale score leerling: _____

Groepsgemiddelde: _____

Algemene informatie

Met deze taak kan bij oudste kleuters de vaardigheid in het auditief synthetiseren van klanken tot hele woorden worden nagegaan.

Benodigheden

dit scoreformulier, pen

Normering

Het antwoord is direct goed: 1 punt

Het antwoord is fout of er wordt geen antwoord gegeven: 0 punten

Wanneer een kleuter in januari groep 2 lager scoort dan 7 en/of in juni groep 2 lager dan 9, dan is het verstandig om spelenderwijs te oefenen.

Instructie

Verzin in eerste instantie samen met de leerling tien korte woorden.

Deze schrijft u voor uzelf in het schema onderaan deze pagina.

Vertel vervolgens aan de leerling wat er gaat gebeuren.

Zeg bijvoorbeeld: Ik ga zo dadelijk een woord in stukken zeggen

Bijvoorbeeld m/u/s. jij mag daarna het hele woord zeggen / mus

Zeg vervolgens het eerste woord dat u in het schema heeft

opgeschreven in losse klanken. Vraag aan de leerling hoe het hele woord klinkt. Ga op deze manier alle woorden bij de leerling af.

Oefen-items:

m/u/s en b/oo/m

Woord

Score

k/oe/k

b/a/l

p/oe/s

h/ui/s

r/aa/m

Woord

Score

v/uu/r

d/eu/r

s/t/oe/p

s/ch/oo/l

f/ie/t/s

1) Smits, A.E.H. (2002). Signalering ontwikkeling beginnende geletterdheid. Zwolle: Windesheim O.S.O.