

Doelen Blok 5 WIG5 groep 6

ORIËNTATIE OP GETALLEN																																																																												
<p>blok 5 doel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Je leert tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000. Je leert getallen tot 100.000 schrijven met cijfers. <p>Tel 1 verder en 1 terug:</p> <table border="1"> <tr> <td>6 9 9 9 8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 9 9 9 9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 0 0 0 0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 0 0 0 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 0 0 0 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>TD</td> <td>D</td> <td>H</td> <td>T</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>vijenzestigduizend</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>vierhonderd-negenenzeventig</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6 9 9 9 8											6 9 9 9 9											7 0 0 0 0											7 0 0 0 1											7 0 0 0 2												TD	D	H	T	E	vijenzestigduizend	6	5	4	7	9	vierhonderd-negenenzeventig							<p>blok 5 doel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Je leert getallen tot 100.000 op volgorde te zetten. Je leert getallen tot 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. <p>Zet op volgorde van klein naar groot.</p> <p>Kijk eerst naar de tienduizendtallen, dan naar de honderdtallen, tientallen en eenheden. Zoek steeds de kleinste waarde.</p>	
6 9 9 9 8																																																																												
6 9 9 9 9																																																																												
7 0 0 0 0																																																																												
7 0 0 0 1																																																																												
7 0 0 0 2																																																																												
	TD	D	H	T	E																																																																							
vijenzestigduizend	6	5	4	7	9																																																																							
vierhonderd-negenenzeventig																																																																												
<p>blok 5 doel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Je leert de betekenis van kommagetallen bij diverse maten en geld. Je leert het lezen en schrijven van benoemde kommagetallen met 1 en 2 cijfers achter de komma. <table border="1"> <tr> <td>10 centimeter</td> <td>10 cent</td> <td>1 centimeter</td> <td>1 cent</td> </tr> <tr> <td>1 tiende meter</td> <td>1 tiende euro</td> <td>1 honderdste meter</td> <td>1 honderdste euro</td> </tr> <tr> <td>0,1 meter</td> <td>€ 0,10</td> <td>0,01 meter</td> <td>€ 0,01</td> </tr> </table>	10 centimeter	10 cent	1 centimeter	1 cent	1 tiende meter	1 tiende euro	1 honderdste meter	1 honderdste euro	0,1 meter	€ 0,10	0,01 meter	€ 0,01		<p>blok 5 doel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Je leert de betekenis van kommagetallen bij diverse maten en geld. Je leert het lezen en schrijven van benoemde en onbenoemde kommagetallen met 1, 2 en 3 cijfers achter de komma. <table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>E</td> <td>t</td> <td>h</td> <td>d</td> <td>je zegt:</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 tiende</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1 honderdste</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>1 duizendste</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> <td>2 komma 687 duizendste</td> </tr> </table>	T	E	t	h	d	je zegt:	0	1				1 tiende	0	0	1			1 honderdste	0	0	0	1		1 duizendste	2	6	8	7		2 komma 687 duizendste																																
10 centimeter	10 cent	1 centimeter	1 cent																																																																									
1 tiende meter	1 tiende euro	1 honderdste meter	1 honderdste euro																																																																									
0,1 meter	€ 0,10	0,01 meter	€ 0,01																																																																									
T	E	t	h	d	je zegt:																																																																							
0	1				1 tiende																																																																							
0	0	1			1 honderdste																																																																							
0	0	0	1		1 duizendste																																																																							
2	6	8	7		2 komma 687 duizendste																																																																							

OPTELLEN EN AFTREKKEN

blok 5 doel 3

- Je leert sommen als $463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Sven heeft € 438,-. Hij koopt een skateboard van € 225,-. Hoeveel geld houdt Sven over?

som: $438 - 225 =$

$$\begin{array}{r} 438 \\ -225 \\ \hline 213 \end{array}$$

antwoord: € 213,-

Jesse heeft € 365,-. Hij koopt rotschaatsen voor € 139,-. Hoeveel geld houdt Jesse over?

som: $365 - 139 =$

$$\begin{array}{r} 365 \\ -139 \\ \hline 226 \end{array}$$

antwoord: € 226,-



blok 5 doel 4

- Je kunt sommen als $423 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Bas heeft € 413,-. Hij koopt een skateboard van € 158,-. Hoeveel geld houdt Bas over?

som: $413 - 158 =$

antwoord: € 255,-

$$\begin{array}{r} 413 \\ -158 \\ \hline 255 \end{array}$$



TIJD

blok 5 doel 5

- Je leert tijden aflezen en aangeven op de seconde nauwkeurig.

Het is 4 minuten over 11 uur en 50 seconden.
Over 10 seconden is het 5 minuten over 11.



11:04:50



blok 5 doel 5

- Je leert tijden omrekenen in minuten en seconden.

1 uur is 60 minuten. 1 minuut is 60 seconden. 1 uur is 3600 seconden.



1 uur en 2 minuten

$60 \text{ minuten} + 2 \text{ minuten} =$
62 minuten.



2 minuten en 30 seconden

$60 + 60 + 30 \text{ seconden} =$
150 seconden.

