

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 1

Optellen en aftrekken

Je herhaalt optellen t/m 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen, aanvullen en rijgen met te veel.

groep 6 blok 1 doel 1

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

Max heeft 123 knikkers. Hij vindt 30 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft hij nu?

som:
antwoord: knikkers

Je herhaalt aftrekken t/m 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen, aanvullen en rijgen met te veel.

groep 6 blok 1 doel 2

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

Max heeft 123 knikkers. Hij verliest 30 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft hij over?

som:
antwoord: knikkers

Vermenigvuldigen en delen

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×67 en 67×4 met de basisstrategie splitsen, al dan niet door eerst om te keren.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×69 met de variastrategie rekenen met te veel.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×35 met de variastrategie halveren en verdubbelen.

groep 6 blok 1 doel 3

Reken uit.

5×26
hulpsom:
hulpsom:
antwoord:

Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ met de basisstrategie splitsen.

groep 6 blok 1 doel 4

Schrijf de splitsing in je rekenschrift. Vul de hulpsommen met antwoord in.
Splits en reken uit.

$42 : 3 = \square$

Tijd

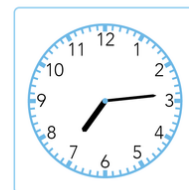
Je leert van een klok met wijzers en van een digitale klok de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.

- klok met wijzers (les 11)
- digitale klok (les 12)

groep 6 blok 1 doel 5

Hoe laat is het?

Het is 14 minuten over 7.



DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 2

Oriëntatie getallen

- Je leert getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert getallen tot 10.000 splitsen en je leert de waarde van de cijfers in getallen tot 10.000. (les 1)
 - Je leert getallen tot 10.000 samenstellen en je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers. (les 2)

groep 6 blok 2 doel 1

Hoeveel is het samen?

$$5 + 400 + 7000 = \square$$

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. (les 4)

groep 6 blok 2 doel 2

Tel verder.

Maak sprongen van 10.

$$8756 - 8766 - \square - \square - \square$$

Oriëntatie getallen

Je leert getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen en daarmee optellen en aftrekken.

groep 6 blok 2 doel 3

Rond af op duizendtallen en schat het antwoord.

$$3509 + 2390 \rightarrow \square$$

6000

7000

8000

Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

groep 6 blok 2 doel 4

Reken uit met de kleine som.

$$2400 + 1200$$

kleine som: \square

$$2400 + 1200 = \square$$

Meetkunde

- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden. (les 11)
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart. (les 12)

groep 6 blok 2 doel 5

Hoe lang is de route? Meet in het werkboek.



Van Lara naar Roos:

Op de kaart \square cm.

In het echt \square m.

DE WERELD IN GETALLEN



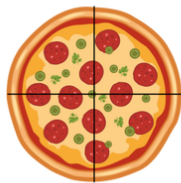
DOELEN BLOK 3

Breuken

- Je leert meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal. (les 1)
- Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen. (les 2)

groep 6 blok 3 doel 1

Welke breuk hoort erbij?

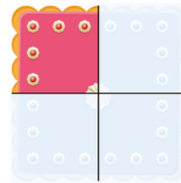


1 stuk is pizza.

Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

groep 6 blok 3 doel 2

Welk deel is gekleurd?



deel

Optellen en aftrekken

Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 3 doel 3

Reken kolomsgewijs.

3	2	7	
2	3	4	
_____			+

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

groep 6 blok 3 doel 4

Reken uit met splitsen.
Je mag je rekenschrift gebruiken.

$$75 : 3 = \square$$

Tijd

- Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is. (les 11)
- Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is. (les 12)

groep 6 blok 3 doel 5

Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je rekenschrift.

21:15

23:05

uur en minuten later

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 4

Breuken

- Je leert een breuk aanvullen tot een hele. (les 1)
- Je leert bij een deel de hele tekenen. (les 2)

groep 6 blok 4 doel 1

Teken de hele reep.
Dit is $\frac{3}{5}$ deel van de reep.



- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0. (les 3)
- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal. (les 4)

groep 6 blok 4 doel 2

Maak vast.



Optellen en aftrekken

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 4 doel 3

Reken kolomsgewijs.

4	3	2		
2	5	7		
_____			+	

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 4 doel 4

Reken uit met cijferen.

3	2	7		
2	3	4		
_____			+	

Metten

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken. (les 11)
- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken. (les 12)

groep 6 blok 4 doel 5

Hoe zwaar?



DE WERELD IN GETALLEN



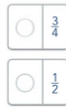
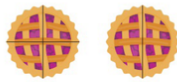
DOELEN BLOK 6

Breuken

Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

groep 6 blok 6 doel 1

Wat is meer?



- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{1}{4}$ deel van 20. (les 3)
- Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram. (les 4)

groep 6 blok 6 doel 2

Welke som hoort erbij?
Hoeveel kost 1 stuk?
Gebruik je rekenschrift.

hele pizza: € 15,- je zegt: deel van € =



som:

antwoord: €

Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als 30×40 uitrekenen met de kleine som. (les 6)
- Je leert sommen als $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som. (les 7)

groep 6 blok 6 doel 3

Reken uit met de kleine som.

$40 \times 200 =$ kleine som:
stap 1: \times zoveel
stap 2: \times zoveel

Je leert sommen als $826 : 9$ (met rest) uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

groep 6 blok 6 doel 4

Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.



Metten

- Je leert de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen. (les 11)
- Je leert maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma. (les 11)
- Je leert de omtrek van een figuur berekenen. (les 12)

groep 6 blok 6 doel 5

Reken om naar de andere maat.

20 hm = km

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 7

Verhoudingen

Je leert een verhoudingstabel te gebruiken met handig vermenigvuldigen en delen.

groep 6 blok 7 doel 1

Hoeveel ijsjes zijn dat?
Reken uit met de verhoudingstabel in je rekenschrift.

In 2 pakken gaan 6 ijsjes.

Hoeveel ijsjes gaan in 3 pakken?

Dat zijn ijsjes.

pakken	2		
ijsjes	6		

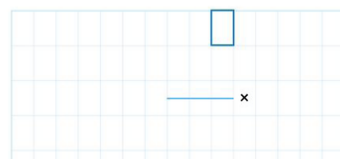
Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 6×284 kolomsgewijs uit te rekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 7 doel 2

Reken kolomsgewijs.

$$4 \times 213$$



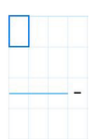
Optellen en aftrekken

- **S** Je leert sommen als $454 - 237$ cijferend aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $454 - 237$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 7 doel 3

Reken uit met cijferen.

$$454 - 237 =$$



- **S** Je leert sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- **F** Je leert sommen als $432 - 263$ en $402 - 267$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken.

groep 6 blok 7 doel 4

Reken uit met cijferen.

$$432 - 263 =$$

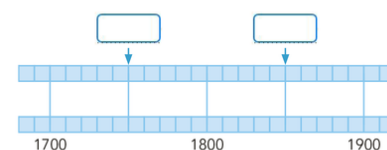


Metten

- Je leert een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar). (les 11)
- Je leert een datum berekenen met en zonder kalender. (les 11)
- Je leert een tijdbalk gebruiken bij het rekenen met jaartallen. (les 12)

groep 6 blok 7 doel 5

Vul de jaartallen in.



DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 8

Oriëntatie getallen

Je leert kommagetallen tot en met honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

groep 6 blok 8 doel 1

Zet op volgorde van weinig naar veel. Vul in.

11,05 – 10,96 – 11,03 – 11,1



Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.

groep 6 blok 8 doel 2

Waar horen de getallen op de getallenlijn? Vul in.

0,66 – 0,06 – 0,2 – 0,6



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld. (les 6)
- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen met ronde getallen. (les 7)

groep 6 blok 8 doel 3

Schat het antwoord.
Reken met ronde getallen.

$$6008 : 298 \approx \square$$

Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen en sommen als $147 : 3$ met te veel.

groep 6 blok 8 doel 4

Reken uit met te veel of met splitsen.
Gebruik je rekenschrift.

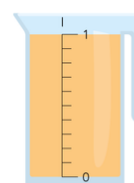
$$138 : 3 = \square$$

Metten

- Je leert de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers en je leert maten omrekenen, liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl) en milliliter (ml). (les 11)
- Je leert maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma. (les 12)

groep 6 blok 8 doel 5

Hoeveel is het?



- l
- dl
- cl
- ml

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 9

Breuken

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$. (les 1)
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet. (les 2)

groep 6 blok 9 doel 1

Hoeveel is het totaal?

Gebruik je rekenschrift.

$\frac{2}{5}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet.

Dat zijn 20 stoelen.

Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

stoelen

Verbanden

- Je leert rekenen met lijndiagrammen. (les 3)
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken. (les 4)

groep 6 blok 9 doel 2

Hoeveel kinderen doen het? Vul in.



kinderen
 kinderen
 kinderen
 kinderen

Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als 3×67 uitrekenen met de basisstrategie splitsen en sommen als 4×69 met rekenen met te veel. (les 6)
- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen. (les 7)

groep 6 blok 9 doel 3

Reken uit.

Reken uit met te veel of met splitsen.

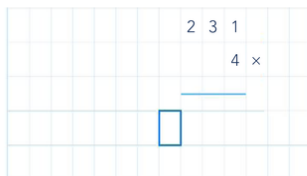
$3 \times 67 =$

Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 9 doel 4

Reken uit met cijferen.

4×231



Meten

Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

groep 6 blok 9 doel 5

Reken de oppervlakte uit in je rekenschrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.

De oppervlakte is cm².

