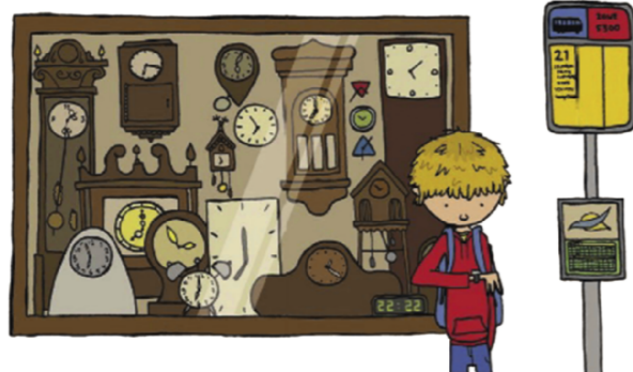


### Ik kan de twee digitale tijden opschrijven

Schrijf het zo op: 3 uur 3.00 uur 15.00 uur

- 3 uur
- 7 uur
- half 3
- kwart over 2
- kwart voor 1
- 10 voor half 10



### Ik kan schattend optellen tot 1000

kies uit: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 205 + 398 ≈ | 510 + 192 ≈ | 407 + 206 ≈ |
| 297 + 410 ≈ | 302 + 398 ≈ | 307 + 498 ≈ |
| 498 + 201 ≈ | 408 + 296 ≈ | 690 + 299 ≈ |
| 706 + 211 ≈ | 292 + 108 ≈ | 708 + 98 ≈  |
| 506 + 390 ≈ | 109 + 192 ≈ | 507 + 312 ≈ |

### Ik kan deelsommen maken in context en als 'kale' som



team van 8 kinderen

aantal kinderen:	teams:	rest:	som:
69			69 : 8 = rest
21			21 : 8 = rest
36			36 : 8 = rest
49			49 : 8 = rest
59			59 : 8 = rest

### Boek 5b blok 2: Het sportcentrum



### Ik weet hoe groot het in het echt is

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
24 cm	3 cm	2 cm	2,5 cm	20 cm	90 cm
24 dm	3 dm	2 dm	2,5 dm	20 dm	90 dm
24 m	3 m	2 m	2,5 m	20 m	90 m

### Ik kan vermenigvuldigen

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 6 x 18 = ..... | 6 x 12 = ..... | 6 x 19 = ..... |
| 3 x 13 = ..... | 3 x 14 = ..... | 3 x 15 = ..... |
| 5 x 15 = ..... | 5 x 16 = ..... | 5 x 19 = ..... |
| 9 x 11 = ..... | 9 x 13 = ..... | 9 x 17 = ..... |
| 4 x 17 = ..... | 4 x 18 = ..... | 4 x 20 = ..... |

### Ik kan de tijd opschrijven in minuten en seconden

1.18 min.	..... min.	..... min.	..... min.	..... min.
78 sec.	..... sec.	..... sec.	..... sec.	..... sec.