

# Handleiding Individuele Analyselijst

## 1. Naam leerling

Deze individuele lijst wordt ingevuld na de klassikale signalering

Noteer de naam van de leerling

Naam Leerling: kees

Groep: 6

Invuldatum: 12-apr-12

snel naar:

De leerling omgaan met zichzelf	grafiek de leerling	resultaten de leerling
Relatie met leerkrachten	grafiek leerkrachten	resultaten leerkrachten
Omgaan met andere leerlingen	grafiek medeleerlingen	resultaten medeleerlingen
Vragenlijst werkhouding	grafiek werkhouding	resultaten werkhouding

U kunt besluiten alle vier de onderdelen in te vullen, maar u kunt ook besluiten één onderdeel (bijvoorbeeld 'de leerling - omgaan met zichzelf') te analyseren

## 2. Vragenlijst

Naam leerling:  
Groep:  
Invuldatum:

kees  
6  
12-apr-12

Terug naar  
START

### Analyselijst

#### A. De leerling: 'Omgaan met zichzelf'

##### 1. Voelt zich veilig op school

###### Signalering

De leerling voelt zich veilig op school en laat zowel verbaal als non-verbaal merken dat hij zich geaccepteerd voelt en zijn gevoelens mag uiten.

	A	B	C	D	
1	gaat graag naar school	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gaat niet graag naar school
2	voelt zich op zijn gemak	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	voelt zich niet op zijn gemak
3	heeft het gevoel erbij te horen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	heeft niet het gevoel erbij te horen
4	voelt zich sociaal geaccepteerd zoals hij is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	voelt zich sociaal niet geaccepteerd zoals hij is
5	voelt zich op leergebied geaccepteerd zoals hij is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	voelt zich op leergebied niet geaccepteerd zoals hij is
6	durft zich te uiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	durft zich niet te uiten
7	durft voor eigen rechten en belangen op te komen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	durft niet voor eigen rechten en belangen op te komen
8	is betrokken bij het klassengebeuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	is niet betrokken bij het klassengebeuren
		2	2	1	

U vinkt aan A, B, C of D

### 3. Grafiek van de leerling

Naam leerling:

**kees**

Groep:

**6**

Invuldatum:

**12-apr-12**

Terug naar  
START

1. Voelt zich veilig op school					??
vraag	A	B	C	D	
1	■				
2		■			
3			■		
4				■	
5				■	
6			■		
7		■			
8	■				
totaal	2	2	2	2	

2. Heeft zelfvertrouwen					ja
vraag	A	B	C	D	
1		■			
2			■		
3			■		
4		■			
5		■			
6		■			
7		■			
8	■				
9	■				
totaal	2	5	2	0	

3. Neemt initiatieven					ja
vraag	A	B	C	D	
1		■			
2			■		
3		■			
4	■				
5		■			
6			■		
7		■			
totaal	1	4	2	0	

De vertaling van de vragenlijst in een grafiek

Hoe meer rood, hoe meer signalen van zorg

## 4. Resultaat

Naam: kees  
 Groep: 6  
 Datum: 12-apr-12

Terug naar  
 START

### A. De leerling: 'Omgaan met zichzelf'

1. Voelt zich veilig op school	??
2. Heeft zelfvertrouwen	ja
3. Neemt initiatieven	ja
4. Toont zich verantwoordelijk voor zijn gedrag	??
5. Kan teleurstellingen verwerken	??
6a. Houdt zich aan regels in gestructureerde situaties	ja
6b. Houdt zich aan regels in vrije situaties	nee

### Beeld van zorg

		C - scores	D - scores
1. Voelt zich veilig op school	1	heeft niet het gevoel erbij te horen  durft zich niet te uiten	voelt zich sociaal niet geaccepteerd voelt zich op leergebied niet geaccepteerd zoals hij is
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
2. Heeft zelfvertrouwen	1	durft niet te zeggen wat hij denkt durft bijna geen vragen te stellen	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		

Het vak met de stelling kleurt ook groen, geel of rood

Het blad 'resultaten' laat een totaal overzicht zien met het beeld van zorg (de zinnen die aangevinkt zijn met C of D)