

Lijst bij aanmelding kleuters

1. Laat een kopie van de lijst invullen door de ouders
2. Neem de lijst over op de digitale versie

excusief voor:
Basisschool SiDi 3

Lijst bij aanmelding kleuters	Formulier 1.A.
Groep 1-2	
<i>Bij of na aanmelding te gebruiken door directeur /adjunct-directeur, de leerkracht, of de ib'er. Dit is een eerste inschatting, geen vaststelling.</i>	

Terug naar
START

Naam leerling:	Udo Uitprobeer
Geboortedatum:	donderdag 23 maart 2006
Datum gesprek:	maandag 12 april 2010
Aanwezigen bij gesprek:	ouders, leerkracht

1. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een rondje aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

spontaan <input checked="" type="checkbox"/>	zelfverzekerd <input checked="" type="checkbox"/>	aandachtvragend <input checked="" type="checkbox"/>	opgewekt <input checked="" type="checkbox"/>
driftig <input checked="" type="checkbox"/>	somber <input type="checkbox"/>	teruggetrokken <input type="checkbox"/>	verlegen <input checked="" type="checkbox"/>
gespannen <input type="checkbox"/>	overactief <input type="checkbox"/>	jaloers <input checked="" type="checkbox"/>	angstig <input type="checkbox"/>
passief <input type="checkbox"/>	rustig <input checked="" type="checkbox"/>	vrolijk <input checked="" type="checkbox"/>	gehoorzaam <input checked="" type="checkbox"/>

3. Kleurt een vakje groen dan is dit een signaal (een groen vakje = een signaal)

2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden:

	een groen vakje = een signaal
Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)	7
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)	2
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)	1

4. Door op de knop 'informatie voor de groepsleerkracht' te klikken verschijnt de bijbehorende informatie (die u vervolgens gemakkelijk kunt printen)

Stap 1.A. De lijst bij aanmelding

Actie: groepsleerkracht

Om aan het begin van de basisschool te bepalen of er bij een kind sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong, is het van belang om hier bij de wenperiode reeds aandacht aan te besteden. Voor de (bijna) vierjarigen kunt u deze informatie van de ouders krijgen. Daarnaast kan ook de peuterspeelzaal gegevens over het kind verstrekken.

Om na te gaan of er eventueel sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong of een hoge begaafdheid, is het gewenst om in een kort tijdsbestek de goede vragen te stellen. In dit protocol is er voor gekozen om tijdens of direct na de aanmelding, in ieder geval voordat het kind daadwerkelijk op school komt, te starten met een kort verkennend gesprek, waarin u aan de hand van enkele vragen zicht krijgt op de ontwikkeling van de leerling. Dit gesprek kan worden gevoerd door de (adjunct-)directeur, of door de groepsleerkracht eventueel in aanwezigheid van de ib'er. U kunt hiervoor **formulier 1.A.** gebruiken.

5. Klik vervolgens op de tab 'resultaten aanmelding'



Resultaten aanmelding

6. De resultaten verschijnen automatisch
7. Groen gekleurde vakjes zijn weer signalen
8. In dit voorbeeld: een voorsprong op Taalvaardigheden

Resultaten aanmelding 1-2 – voor dossier

Conclusie van aanmelding door ouders (Invullen door school)

In te vullen in samenspraak met de Ib'er of coördinator (hoog)begaafdheid.

Bij score 'naar stap 2' maakt u een Leerlingprofiel aan en neemt u de conclusie over in de kolom 'bevindingen' bij punt 1A.

Daarna gaat u naar stap 2.

Naam leerling:	Udo Uitprobeer
Groep:	
Invuldatum:	

Deel A.	Score op ontwikkelingsvoorsprong				
Voorsprong op	Onderdeel	Item nummer	Max. score	Min. score	Score leerling
1. Taalvaardigheden	3	10 11 12	8	4	5
	4	1 2 3 4 6			
2. Rekenvaardigheden	3	4	3	2	1
	4	5 7			
3. Inzicht en constructievaardigheden	3	3 4 5	6	4	0
	4	7 9 13			
4. Overige intellectuele vaardigheden	4	9 10 11 12 13 14	6	4	1
5. Beeld van PSZ/ Kinderderdagverblijf	Score bij een Ontwikkelingsvoorsprong (score tussen 1 en 5)		5	0	
Totaal score			28	14	7

9. Let ook op de Conclusie (in dit voorbeeld: aanbod in de groep)

Conclusie				
>13 sterk signaal ontwikkelingsvoorsprong: naar stap 2				
8 - 13 voorzichtig signaal ontwikkelingsvoorsprong: naar stap 2, met voorbehoud				
<8 geen signaal van een (brede) ontwikkelingsvoorsprong: deel B van dit formulier invullen				
Deel B.	Ontwikkelingsvoorsprong op een bepaald terrein			
Voorsprong op				Conclusie
	Maximale score	Minimale score	Score leerling	Aanvullend aanbod in groep
1. Taalvaardigheden	8	5	5	niet naar stap 2 >4: aanbod in groep
2. Rekenvaardigheden	3	2	1	niet naar stap 2 >1: aanbod in groep
3. Inzicht en constructievaardigheden	6	4	0	niet naar stap 2 >3: aanbod in groep
4. Overige intellectuele vaardigheden	6	5	1	>4: naar stap 2