

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 1

Oriëntatie getallen

- Je leert verder- en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100. (les 1)
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten. (les 2)

groep 5 blok 1 doel 1

Van klein naar groot.



Optellen en aftrekken

- Je leert getallen tot en met 1000 splitsen in en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.
- splitsen (les 3)
 - samenstellen (les 4)

groep 5 blok 1 doel 2

Splits.

bedrag			
243 euro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vermenigvuldigen

Je leert optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategieën: rijgen, rijgen met te veel en aanvullen.

- rijgen en aanvullen (les 6)
- rijgen met te veel (les 7)

groep 5 blok 1 doel 3

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.
Kies of aanvullen of rijgen bij de som past.

$$53 - 15 = \boxed{}$$

Je leert alle keersommen vlot te maken.

groep 5 blok 1 doel 4

Maak de som.

$$7 \times 4 = \boxed{}$$

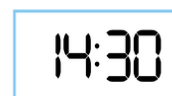
Tijd

Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren en kwartieren.

- bij hele en halve uren (les 11)
- bij kwartieren (les 12)

groep 5 blok 1 doel 5

Hoe laat is het?



Het is half

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 2

Oriëntatie getallen

Je leert getallen tot en met 1000 plaatsen en op volgorde te zetten.

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt. (les 1)
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten. (les 2)

groep 5 blok 2 doel 1

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

304

Je leert getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

- op de streepjesgetallenlijn van 0 tot en met 1000 (les 3)
- op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal (les 4)

groep 5 blok 2 doel 2

Maak vast.



250 500 750 1000

Vermenigvuldigen

Je leert alle tafelsommen vlot te maken.

groep 5 blok 2 doel 3

Reken uit.

$$7 \times 4 = \boxed{}$$

Je leert alle keersommen vlot te maken.

groep 5 blok 1 doel 4

Maak de som.

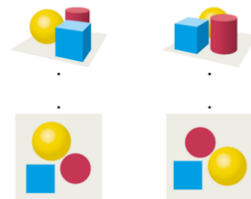
$$7 \times 4 = \boxed{}$$

Meetkunde

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

groep 5 blok 2 doel 5

Maak deze oefening in je werkboek.



DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 3

Optellen en aftrekken

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$ en via de kleine som bij sommen als $500 + 300$. (les 1)
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$. (les 2)

groep 5 blok 3 doel 1

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

$$350 + 300 = \boxed{}$$

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als: $580 - 200$ en $540 - 160$ en via de kleine som bij sommen als $500 - 300$. (les 3)
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$. (les 4)

groep 5 blok 3 doel 2

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

$$530 - 200 = \boxed{}$$

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 3 doel 3

Reken uit.

$$3 \times 14 = \boxed{}$$

Je leert wat delen is.

- bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom bedenken
- een deelverhaal tekenen.

groep 5 blok 3 doel 4

Welke som hoort erbij?

Een brood kost 3 euro.
Suus heeft 15 euro in haar portemonnee.
Hoeveel broden kan zij kopen?

som:

antwoord: broden

Meetkunde

Je leert van een klok met wijzers en een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.

- klok met wijzers (les 11)
- digitale klok (les 12)

groep 5 blok 3 doel 5

Hoe laat is het?



voor

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 4

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 4×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

- Je weet welke stappen je moet nemen en begrijpt ook hoe dat gaat. (les 1)
- Je kunt sommen als 4×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen. (les 2)

groep 5 blok 4 doel 1

Reken uit.

Schrijf de hulpsommen in je rekenschrift.

$$3 \times 46 = \square$$

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt bij een deelsom een verhaal bedenken:
 - Je kunt dat verhaal leggen met blokjes en tekenen.
 - Je kunt bij een deelverhaal en/of een plaatje een deelsom bedenken.

groep 5 blok 4 doel 2

Welke som hoort erbij?

Op elk blad passen 6 foto's.
Je hebt 12 foto's.
Hoeveel bladen vol?



som:

hulpsom:

antwoord: bladen

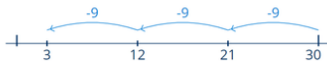
Vermenigvuldigen en delen

Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.

- Je kunt een deelsom tekenen op de getallenlijn. (les 6)
- Je kunt bij een deelverhaal een deelsom bedenken, ook als er een rest is. (les 7)

groep 5 blok 4 doel 3

Welke som hoort erbij?



som:

antwoord: , over

hulpsom:

Je leert een deelsom uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag.

groep 5 blok 4 doel 4

Reken uit.

$$48 : 6$$

hulpsom:

$$48 : 6 = \square$$

Geld

Je leert bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.

- Het bedrag achter de komma kun je maken met 1 munt. (les 11)
- Voor het bedrag achter de komma zijn meerdere munten nodig. (les 12)

groep 5 blok 4 doel 5

Welk bedrag?



DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 5

Optellen en aftrekken

Je leert optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $246 + 37$ en $482 - 46$.

groep 5 blok 5 doel 1

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift.

$$442 + 36 = \square$$

Je leert optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$.

groep 5 blok 5 doel 2

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$$487 + 50 = \square$$

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 67×4 uitrekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 5 doel 3

Reken uit. Keer om.

$$70 \times 5$$

omkeren:

antwoord:

Je leert een deelsom met rest uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag.

groep 5 blok 5 doel 4

Reken uit.

$$23 : 4$$

hulpsom:

$$23 : 4 = \square, \square \text{ over}$$

Tijd

Je leert van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur aflezen.

- klok met wijzers (les 11)
- digitale klok (les 12)

groep 5 blok 5 doel 5

Hoe laat is het?



Het is minuten half .

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 6

Optellen en aftrekken

Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

groep 5 blok 6 doel 1

Reken uit in maximaal 2 sprongen op de getallenlijn in je rekenschrift.

$$428 - 60 = \boxed{}$$

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

groep 5 blok 6 doel 2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

Aisa heeft 323 punten.

Ze krijgt er 245 punten bij.

Hoeveel punten heeft ze nu?

Vermenigvuldigen en delen

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 6)
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom. (les 7)

groep 5 blok 6 doel 3

Reken uit.

$$28 : 8$$

hulpsom:

$$28 : 8 = \boxed{}, \boxed{} \text{ over}$$

Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

groep 5 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel. Gebruik je rekenschrift.

Karin koopt 4 truien.

Hoeveel moet zij betalen?

som:

antwoord:



Tijd

- Je leert een jaarkalender aflezen. (les 11)
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna. (les 12)

groep 5 blok 6 doel 5

Kijk naar de kalender.

juli					
ma	3	10	17	24	31
di	4	11	18	25	
wo	5	12	19	26	
do	6	13	20	27	
vr	7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29
zo	2	9	16	23	30

Het is 7 juli.

Over precies 3 weken is Tonny jarig.

Dat is op .

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 7

Optellen en aftrekken

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

groep 5 blok 7 doel 1

Reken uit met splitsen.
Schrijf de hulpsommen op in je rekenschrift.

$$687 - 450 = \boxed{}$$

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

groep 5 blok 7 doel 2

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.
Gebruik je rekenschrift.

$$507 - 498 = \boxed{}$$

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $120 : 3$ uitrekenen met de kleine som $12 : 3$.

groep 5 blok 7 doel 3

Reken uit met de kleine som.
Schrijf de kleine som in de denkwolk op in je rekenschrift.

.....

$$490 : 7 = \boxed{}$$

Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 7 doel 4

Splits en reken uit.
Schrijf de splitsing op in je rekenschrift.

$$72 : 6 = \boxed{}$$

Diagram showing a tree structure for splitting 72 into two boxes, each containing a dotted line.

Geld

- Je leert uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.
- Het bedrag dat je terugkrijgt, is minder of meer dan € 1,00.

groep 5 blok 7 doel 5

Welk bedrag terug?

Je geeft:  **38,75** 

Je krijgt terug: €

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 8

Optellen en aftrekken

Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

groep 5 blok 8 doel 1

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Gebruik je rekenschrift.

$$276 + 198 = \boxed{}$$

Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

groep 5 blok 8 doel 2

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Gebruik je rekenschrift.

$$658 - 396 = \boxed{}$$

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als 4×45 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

groep 5 blok 8 doel 3

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Je mag de hulpsom in je rekenschrift schrijven.

$$4 \times 45 = \boxed{}$$

Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 8 doel 4

Reken uit met de kleine som.

$$180 : 2$$

kleine som:

$$180 : 2 = \boxed{}$$

Metten

- Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters. (les 11)
- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken. (les 12)

groep 5 blok 8 doel 5

Wat is even lang?

$$13 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

DE WERELD IN GETALLEN



DOELEN BLOK 9

Optellen en aftrekken

Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

groep 5 blok 9 doel 1

Reken handig. Welke getallen neem je eerst samen?

$$365 + 200 + 135 = \boxed{}$$

Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen en aanvullen.

groep 5 blok 9 doel 2

Vul in. Reken uit in je rekenschrift met rijgen of splitsen.

$$488 + 60 = \boxed{}$$

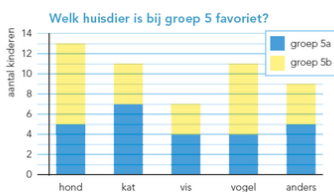
$$593 + 65 = \boxed{}$$

$$712 + 235 = \boxed{}$$

Verbanden

- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken. (les 6)
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken. (les 7)

groep 5 blok 9 doel 3



Hoeveel kinderen in groep 5a kiezen een hond of een vis?

Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

groep 5 blok 9 doel 4

Splits en reken uit.
Je mag de hulpsommen in je rekenschrift schrijven.

$$42 : 3 = \boxed{}$$

30 12

Meetkunde

- Je leert de namen van figuren en vormen. (les 11)
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort. (les 12)

groep 5 blok 9 doel 5

Welk figuur zie je?



- bol
- balk
- cilinder
- kubus