

OB 12. TOK! TOK! TOK!

Zorg voor een leeg speellokaal of ga met de kinderen op het schoolplein staan. De kinderen vormen tweetallen. Per tweetal spreken ze af welk dier ze straks zullen zijn (bijvoorbeeld 'kip'). Blinddoek de kinderen en tel dan tot tien. Elk kind loopt dan tien passen ver weg. Vervolgens maakt iedereen het afgesproken dierengeluid. Kunnen de duo's elkaar terugvinden?



OB 1. GEEF MIJ DE VIJF!

Maak duo's en laat hen elkaars hand omtrekken op een (gekleurd) vel papier. Laat de hand uitknippen. De kinderen die hun eigen naam al kunnen schrijven, kunnen die op hun eigen hand zetten. Loop langs de duo's en help de rest. Vraag elk kind iets tegen zijn duo-maatje te zeggen wat het leuk vindt. Dit schrijven of tekenen ze in de hand. Maak van de handen een mooie slinger voor in het lokaal.

MB 2. KNIPOOG

Schrijf op post-its verschillende opdrachten, zoals: 'knipoog naar mij,' 'glimlach naar me,' 'kijk naar mijn linkerhand,' of 'steek je duim stiekem op.' Plak een post-it op het voorhoofd van ieder kind. Zonder te praten lopen de kinderen rond. Als ze tegenover iemand staan voeren ze de opdracht uit die ze bij diegene zien. Laat ze in een slotrondje zoeken naar kinderen met hetzelfde kaartje, lukt het ze een groepje te vormen?



MB 3. IN DE RIJ

De kinderen gaan in een lange rij staan op volgorde van hun verjaardag. Hoe snel kunnen ze de juiste volgorde ontdekken? Houd het bij met een timer. Is deze volgorde ook de volgorde van kort naar lang? Waarom (niet)?



OB MB BB 11. VOETEN VAN DE VLOER

Maak groepjes van vijf. Zet een kort parcours uit in de gang of op het plein, met een duidelijke begin- en eindstreep. Geef de teams de opdracht om zo snel mogelijk met z'n vijven naar de overkant te komen. Twee van de teamleden mogen daarbij niet met hun voeten op de grond komen. Hoe pakken de groepjes dit aan?



MB BB 4. JASZAK-VERRASSING

Schrijf iets aardigs op een briefje en doe dat in de jaszak van een klasgenoot die (nog) niet je vriend is. Lukt het je om dit stiekem te doen zonder te worden betrapt?

OB MB BB 10. KEN IK JOU?

Maak een kring. Vraag de kinderen van plek te wisselen als ze zich herkennen in de stelling. Start met algemene stellingen. Bijvoorbeeld: 'Wissel als... je een kat hebt / moeilijk wakker wordt.' Ga langzaam naar wat ingewikkelder vragen als '... je in twee verschillende huizen woont / je je verdrietig voelt / het spannend vindt om naar school te gaan.'



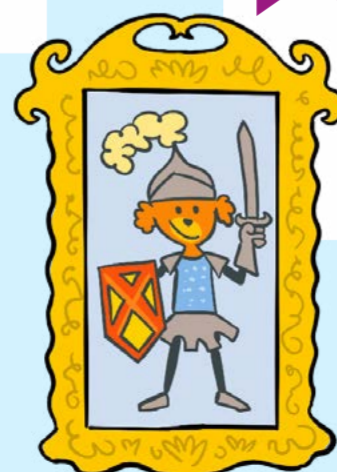
WIJ ZIJN EEN GOUDEN GROEP GOUDEN WEKEN XL

BB 9. STAARWEDSTRIJD

Organiseer een heuse 'staarwedstrijd'. Welk kind kan het langst een ander in de ogen kijken zonder te lachen? Maak eerst duo's. De winnaar van elk duo krijgt vervolgens een nieuwe tegenstander. De andere kinderen moedigen aan en proberen de kinderen (alleen verbaal) aan het lachen te krijgen. Ga zo door tot er een kampioen overblijft.

BB 8. PICASSO?

Laat de kinderen een portret van een ander namaken... door middel van een collage. Het hoeft niet precies te lijken. Lukt het ze om het andere kind toch herkenbaar na te maken? Denk aan het gebruik van tijdschriftenplaatjes, kleuren, vormen en bijvoorbeeld stukjes stof.



MB BB 5. WIE BEN JIJ?

Laat de kinderen een microfoon tekenen of knutselen. Maak duo's (het liefst van kinderen die elkaar nog iets minder goed kennen). Laat ze elkaar interviewen over dingen die de ander leuk vindt (zoals speelgoed, hobby's, sport of filmpjes). Kunnen ze iets vinden dat ze met elkaar gemeen hebben?



MB BB 7. YELL... YELL... YELL...

Maak groepjes van vier kinderen en laat hen een yell, slogan of reclamespot verzinnen voor de groep voor het komende jaar. Ze kunnen bijvoorbeeld aan de slag gaan met de zin: 'Wij zijn een groep die...' De groepjes laten vervolgens hun bedachte slogan horen aan de rest van de groep. Kies een favoriete slogan uit die je ook zelf komend jaar kunt gebruiken (of laat de kinderen erover stemmen).

MB BB 6. IS HET EEN WALRUS?

Laat alle kinderen hun lievelingsdier in hun hoofd nemen (of op een post-it schrijven). De kinderen lopen door de klas. Ze mogen steeds een vraag stellen aan een ander, die begint met: 'Heeft jouw dier ook...' (zwarte vlekken?) Als de ander met 'ja' antwoordt, mogen ze meer vragen stellen. Antwoordt de ander met 'nee', dan zoeken ze een ander kind op. De kinderen proberen er zo achter te komen of iemand hetzelfde lievelingsdier heeft.



DOWNLOAD HET
GRATIS KATERN OP
WWW.KWINKOPSCHOOL.NL