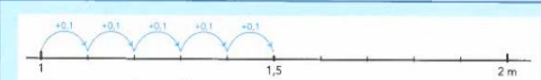
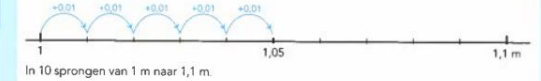




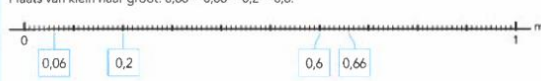
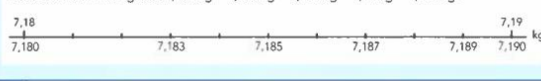





Doelen Blok 8 WIG5 groep 6

ORIËNTATIE GETALLEN																			
<p>blok 8 doel 1</p> <p>► Je leert benoemde kommagetallen t/m honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.</p>  <p>In 10 sprongen van 1 m naar 2 m. Dat zijn sprongen van 0,1 m. 1 m, 1,1 m, 1,2 m, 1,3 m, enz.</p>  <p>In 10 sprongen van 1 m naar 1,1 m. Dat zijn sprongen van 0,01 m. 1,01 m, 1,02 m, 1,03 m, enz.</p>		<p>blok 8 doel 1</p> <p>► Je leert kommagetallen t/m honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.</p>  <p>In 5 sprongen van 1 naar 1,5. Dat zijn sprongen van 0,1.</p> <p>1 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5</p>  <p>In 5 sprongen van 1 naar 1,05. Dat zijn sprongen van 0,01.</p> <p>1 1,01 1,02 1,03 1,04 1,05</p>																	
METEN																			
<p>blok 8 doel 2</p> <p>► Je leert benoemde kommagetallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen.</p> <p>Plaats van klein naar groot: 0,66 – 0,06 – 0,2 – 0,6.</p>  <p>Plaats van klein naar groot: 7,187 kg – 7,185 kg – 7,189 kg – 7,19 kg – 7,183 kg.</p> 		<p>blok 8 doel 5</p> <p>► Je leert de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers en maten omrekenen, liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl) en milliliter (ml) en maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma.</p> <table border="1" data-bbox="1209 1085 1590 1197"> <thead> <tr> <th>l liter</th> <th>dl deciliter</th> <th>cl centiliter</th> <th>ml milliliter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 l</td> <td>= 10 dl</td> <td>= 100 cl</td> <td>= 1000 ml</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 dl</td> <td>= 10 cl</td> <td>= 100 ml</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1 cl</td> <td>= 10 ml</td> </tr> </tbody> </table>  <p>4,359 liter = 4 l + 3 dl + 5 cl + 9 ml = 4000 ml + 300 ml + 50 ml + 9 ml = 4359 ml water</p> <p>4,359 liter is bijna 4,500 liter</p> <p>4,5 liter = 45 dl = 450 cl = 4500 ml</p>	l liter	dl deciliter	cl centiliter	ml milliliter	1 l	= 10 dl	= 100 cl	= 1000 ml		1 dl	= 10 cl	= 100 ml			1 cl	= 10 ml	
l liter	dl deciliter	cl centiliter	ml milliliter																
1 l	= 10 dl	= 100 cl	= 1000 ml																
	1 dl	= 10 cl	= 100 ml																
		1 cl	= 10 ml																

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

blok 8 doel 3

- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.

Je hebt € 10,-.
Je koopt 5 glazen.
Heb je genoeg?



Reken met een afgerond getal: € 1,95 ≈ € 2,-.

Reken uit: $5 \times 2 = 10$.

Je hebt genoeg, want de frisdrank kost minder dan € 2,- per glas.



blok 8 doel 4

- S** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen en sommen als $147 : 3$ met te veel.
- F** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

S rekenen met te veel

50-2 → $192 : 4 = ?$ hulpsommen: $200 : 4 = 50$ en $8 : 4 = 2$ → $192 : 4 = 48$

F rekenen met splitsen

$184 : 4 = ?$ stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen
meer dan $20 \times$? ja

.....

meer dan $50 \times$? nee → eerst $40 \times$

stap 2: welke splitsing? Eerst 40×4 eraf halen, nog 24 over om te delen.

$$\begin{array}{r} 184 : 4 = ? \\ 160 \quad 24 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen: $160 : 4 = 40$ en $24 : 4 = 6$ → $184 : 4 = 46$



blok 8 doel 3

- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen met ronde getallen.

Ik reken met ronde getallen.

18×580

$2 \times 6 = 12$

$20 \times 600 = 12.000$

Ik reken met ronde getallen.

$1540 : 32$

$15 : 3 = 5$

$1500 : 30 = 50$

