







Doelen Blok 7 WIG5 groep 7

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN			
<p>blok 7 doel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ S Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. ▶ F Je leert benoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. 		<p>blok 7 doel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ S Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100. ▶ F Je leert benoemde kommagetallen delen door 10 en 100. 	

REKENMACHINE																		
<p>blok 7 doel 1</p> <p>▶ Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine.</p> <p>Wat kost 1 tas?</p> <table border="1" data-bbox="286 963 479 1034"> <tr> <td>pen</td> <td>4 × €</td> <td>3,95</td> <td>€</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>tas</td> <td>3 × €</td> <td>.....</td> <td>€</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2">totaal</td> <td colspan="2">€</td> <td>28,25</td> </tr> </table> <p>Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag. Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.</p> <p>$4 \times 3,95 = 15,80$</p> <p>Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon. Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.</p> <p>$28,25 - 15,80 = 12,45$</p> <p>Bedenk: – wat je eerst gaat doen; – hoe je rekent: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.</p> <p>Je weet het totaalbedrag van 3 tassen. Bereken nu het bedrag per tas.</p> <p>$12,45 : 3 = 4,15$</p> <p>Toets de som in op je rekenmachine.</p>	pen	4 × €	3,95	€	tas	3 × €	€	totaal		€		28,25		<p>blok 7 doel 2</p> <p>▶ Je leert contextproblemen oplossen.</p> <p>stap 1: Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.</p> <p>stap 2: Bedenk stap voor stap wat nodig is om uit te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.</p> <p>stap 3: Maak zo nodig een rekentekening.</p> <p>stap 4: Klaar? Heb je de vraag beantwoord? Ga nog even na of het antwoord kan kloppen.</p>	
pen	4 × €	3,95	€														
tas	3 × €	€														
totaal		€		28,25														

PROCENTEN

blok 7 doel 4

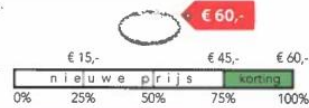
- ▶ Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- ▶ **S** Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

oude prijs: € 60,-

korting: $25\% \text{ van } € 60,- = \frac{1}{4} \times € 60,- = € 15,-$

nieuwe prijs: € 60,- - € 15,- = € 45,-



1 Hoeveel procent korting krijg je?

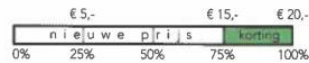
oude prijs: € 20,-

nieuwe prijs: € 15,-

korting: € 20,- - € 15,- = € 5,-

Welk deel is € 5,- van € 20,-?

€ 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.

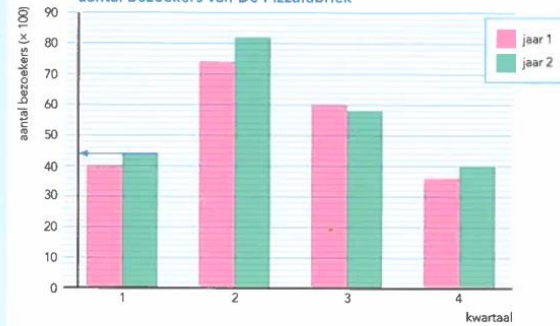


VERHOUDINGEN

blok 7 doel 5

- ▶ **S** Je leert staafdiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.
- ▶ **F** Je leert staafdiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

aantal bezoekers van De Pizzafabriek



Het aantal bezoekers in kwartaal 1 van jaar 2 is $44 \times 100 = 4400$.



blok 7 doel 4

- ▶ **S** Je leert percentages boven 100% uitrekenen.
- ▶ **F** Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%.



Wat is de nieuwe hoeveelheid?

$$25\% \times 200 \text{ g} =$$

$$\frac{1}{4} \times 200 \text{ g} = 50 \text{ g}$$

$$200 \text{ g} + 50 \text{ g} = 250 \text{ g}$$

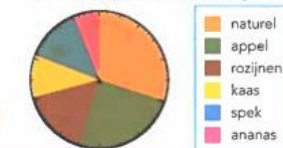


blok 7 doel 5

- ▶ **S** Je leert cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.
- ▶ **F** Je leert cirkeldiagrammen aflezen en gebruiken bij berekeningen.

In juli werden er 500 pannenkoeken verkocht. 30% van deze pannenkoeken was een pannenkoek naturel.

verkochte pannenkoeken (juli)



30% was een pannenkoek naturel.

Dat is $\frac{3}{10}$ deel van de cirkel.

$\frac{1}{10}$ deel van 500 is 50 pannenkoeken.

Het waren dus $3 \times 50 = 150$ pannenkoeken.



