



In blok 6 leer je

- **5-sommen** (optellen) herkennen en het antwoord weten zonder te tellen
- sommen uitrekenen met verwisselen en snappen waarom dit mag

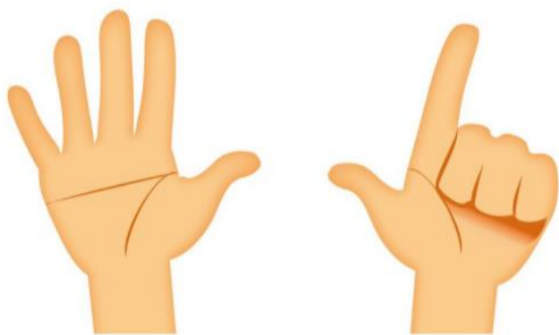
doel
1



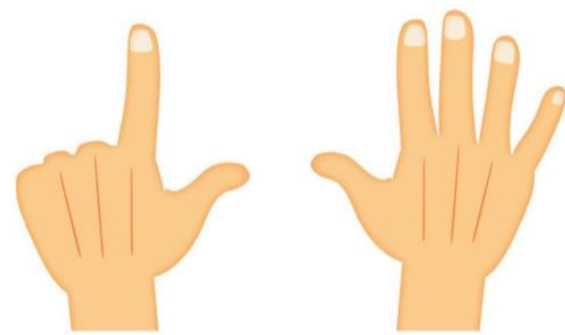
$$5 + 2 = 7$$



$$2 + 5 = 7$$

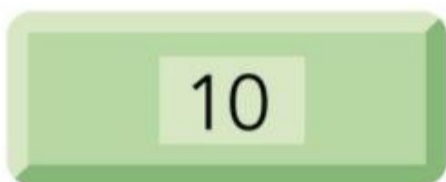


$$5 + 2 = 7$$
$$2 + 5 = 7$$



- 10 en eenheden samenvoegen in een splitschema en in sommentaal

doel
2





som: $10 + 4 = 14$
14 eieren



$$10 + 4 = 14$$




- verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen en het antwoord weten zonder te tellen

doel
3

	$4 - 4 = 0$		$4 - 3 = 1$
---	-------------	---	-------------

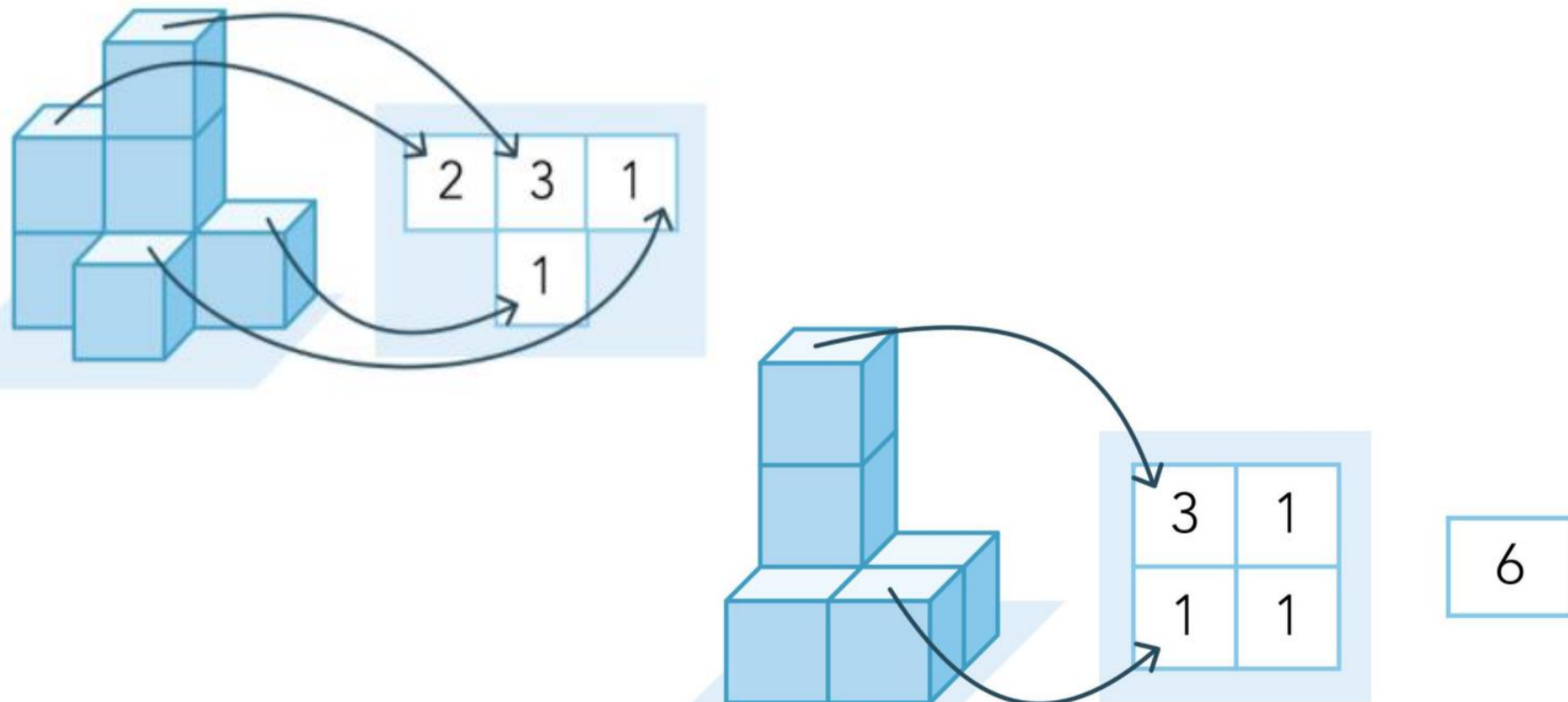
- 5-sommen (af trekken) herkennen en het antwoord weten zonder te tellen

doel
4

		
	$7 - 5 = 2$	$7 - 2 = 5$

- een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel
- in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn

doel
5



The diagram illustrates the process of creating a floor plan from a 3D block structure. On the left, a 3D structure of blue blocks is shown. Arrows point from the blocks to a 2D floor plan grid. The floor plan is a 2x3 grid with the following numbers: top row (2, 3, 1), bottom row (1, 1). To the right of the floor plan, a separate box contains the number 6, representing the total number of blocks in the structure.