

Activiteiten die geschikt zijn om in de groepen 1 en 2 te werken aan het voorkomen van problemen met geletterdheid

Dit lijstje activiteiten is grotendeels ontleend aan het Protocol Leesproblemen en Dyslexie (Wentink en Verhoeven, red. 2001).

Bij mogelijke belemmeringen of problemen is het in alle gevallen zaak om na te denken en gericht iets te doen:

- direct actie, snel beginnen, niet afwachten
- de gebruikte organisatievormen en acties heroverwegen

Doelen boekoriëntatie en verhaalbegrip (1 en 2) bereiken door:

- veel interactief voorlezen
- voorlezen in kleine kring
- concreet materiaal
- herhaald voorlezen
- laten naspelen
- laten navertellen
- verteltafel
- woordenschat uitbreiden
- interactieve cd-rom's

Doelen functies van geschreven taal en relatie gesproken en geschreven taal (3 en 4) bereiken door:

- laat de kleuter elke dag schrijven
- lees de schrijfproducten samen met het kind
- accentueren door een zinvolle aanleiding, een doel en aan iemand gericht
- denk aan: post binnen de school, brief aan oma, tekst bij tekening
- ABC muur
- werken met woordenboeken

Doelen taalbewustzijn en alfabetisch principe (5 en 6) bereiken door:

- fonemisch bewustzijn stimuleren met behulp van letters (veel effectiever)
- rijmspelletjes, rijmboeken, prentenboeken op rijm
- letterbingo
- eigen rijmboek (kind verzint rijm, leerkracht schrijft op)
- eigen ABC boek
- ABC boeken in de klas
- oefeningen met letters

Let op: niet kaal trainen, juist oefenen in een betekenisvolle situatie, spelenderwijs oefenen

Doel functioneel "schrijven" en "lezen" (7) bereiken door:

- eigen ABC boek
- ABC boeken in de klas
- oefeningen met letters
- letter van de week
- stappenplan om letterkennis te vergroten

Computerprogramma's die bruikbaar zijn in groepen 1 en 2

Leescircus groep 1-2

Leeswijzer groep 2-3

Letterpret groep 1-4

Schatkist met de muis groep 1-2

Spelen met maan-roos-vis groep 2-3