

De Diagnoselijst

1. Noteer de leerlinggegevens
2. Vul de vragenlijst in (maak steeds één keuze: a-b-c-d)

BASISSTUUF 3	
Diagnoselijst	
Formulier 3.A.(1-2)	
<i>Actie: Leerkracht</i>	
<i>In deze vragenlijst wordt uw oordeel gevraagd. Lijt twee tegengestelde uitspraken kiest u die uitspraak die het meest van toepassing is. Wat u niet direct kunt invullen laat u open. U kunt het formulier eerst met een potlood invullen en na een extra observatie kiest u definitief.</i>	
Naam leerling:	Janneke
Geboortedatum:	woensdag 12 april 2006
Groep:	1
Invaldatum:	zaterdag 18 september 2010
Naam leerkracht(en):	Marianne
Maak één keuze: a - b - c - d	
	a b c d
1. Wil graag leren	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Geen specifieke aandacht voor leren
2. Kan goed met lego en ander constructiemateriaal werken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kan niet goed met constructiemateriaal werken
3. Heeft uitgesproken mening	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Heeft geen uitgesproken mening
4. Toont zelfvertrouwen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Is onzeker
5. Kan structuur aanbrengen in een taak	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gaat op een wijze van gissen en missen te werk
6. Toont doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Geeft snel op
7. Zet zich in om het werk goed te doen	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zet zich weinig in om het werk goed te doen

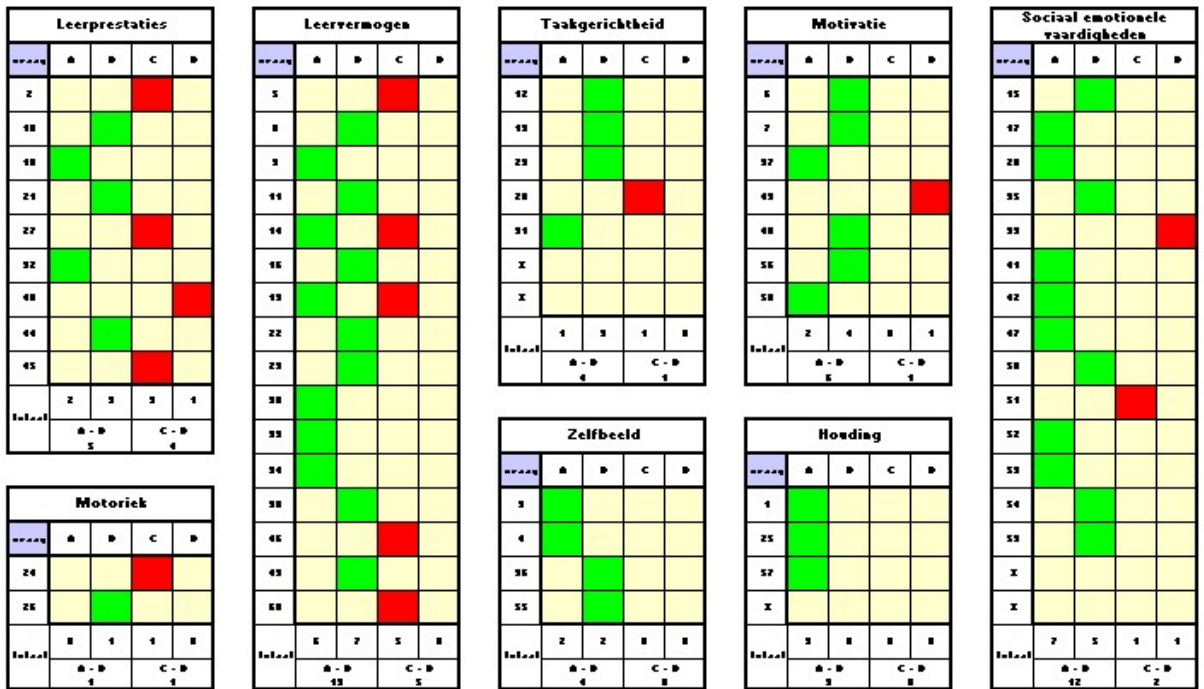
3. Klik vervolgens op 'Diagnosegrafiek'

Diagnoselijst	Diagnosegrafiek	Resultaten leerkrachtendiagnose
----------------------	------------------------	--

De diagnosegrafiek

1. In de grafiek staan rood en groen gekleurde vakjes (groen = positief / rood = twijfelachtig)
2. Voorbeeld: Motivatie laat een positief beeld zien / Leerprestaties laat een wisselend beeld zien

Diagnosegrafiek 1-2



3. Klik nu op tabblad 'Resultaten leerkrachtendiagnose'



Resultaten leerkrachtdiagnose

- Hier zien we een twijfelachtige score voor Prestaties en Motoriek (beide rood gekleurd)
- De items die aandacht vragen worden in blauw gekleurde vakjes onder 'Aandachtspunten' weergegeven

Onderdeel	Aantal items	Items a-b score	Items c-d score	Aandachtspunten																
				c - score						d - score										
Prestaties	9	5	4	2				27				45								
Leervermogen	16	13	5	5				14	19										46	60
Houding	3	3	0																	
Taakgerichtheid	5	4	1				28													
Motivatie	7	6	1																	
Zelfbeeld	4	4	0																	
Sociaal emotionele competentie	14	12	2										51							
Motoriek	2	1	1	24																

- Onder 'Beeld van zorg' worden de C en D zinnen nog eens weergegeven

Beeld van zorg:		
	C - scores:	D - scores
Prestaties	2. Kan niet goed met constructiemateriaal werken	
	27. Kan nog niet rekenen	
	45. Maakt puzzels die bij de leeftijd passen	40. Kan nog niet lezen
Leervermogen	5. Gaat op een wijze van gissen en missen te werk	
	14. Heeft weinig fantasie	
	19. Is niet nieuwsgierig en stelt weinig vragen	
	46. Het visueel geheugen is op gemiddeld	
	60. Kan onderscheid tussen hoofd- en bijzaken niet maken	
Houding		
Taakgerichtheid	28. Vraagt veel hulp	