



**Doel 1:**

S: Ik kan herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4, en door 8, 3 en 9.

F: Ik kan herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4.

Groep 8

Blok 5

**rekenregels voor deelbaarheid**

Een getal is deelbaar door:

- 2 als het een even getal is.
- 10 als het laatste cijfer een 0 is.
- 5 als het laatste cijfer een 0 of een 5 is.
- 4 als de laatste twee cijfers een getal vormen dat deelbaar is door 4.
- 8 als de laatste 3 cijfers een getal vormen dat deelbaar is door 8.
- 3 als alle cijfers bij elkaar opgeteld een getal vormen dat deelbaar is door 3.
- 9 als alle cijfers bij elkaar opgeteld een getal vormen dat deelbaar is door 9.

**Doel 2:**

Ik kan rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.

4 halen, 3 betalen	4 + 1 gratis
<p>Je betaalt <math>\frac{3}{4}</math> deel. Je krijgt 25% korting.</p>	<p>Je betaalt <math>\frac{4}{5}</math> deel. Je krijgt 20% korting.</p>

Welke cola is in verhouding het voordeligst?

Coco cola  
0,5l € 0,45

Pepsi cola  
1,5l € 1,50

Aha cola  
2 liter € 1,70

liter	0,5	1
prijs (€)	0,45	0,90

liter	1,5	0,5	1
prijs (€)	1,50	0,50	1

liter	2	1
prijs (€)	1,70	0,85

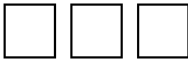
antwoord: Aha cola is het voordeligst.

**Doel 3:**

Ik kan contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.

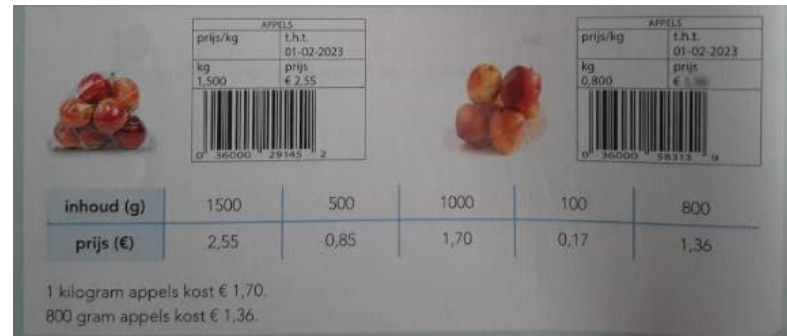
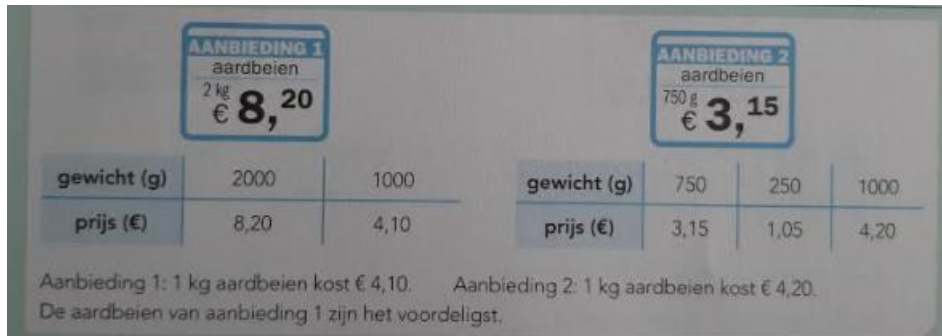
- stap 1:** Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.
- stap 2:** Bedenk stap voor stap wat nodig is om te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.
- stap 3:** Kijk of je een verhoudingstabel of een strook kunt gebruiken. Reken daarmee de opgave uit.
- stap 4:** Klaar? Heb je de vraag beantwoord? Ga na of het antwoord kan kloppen.



**Doel 4:**

Ik kan berekeningen maken met samengestelde grootheden, zoals de prijs per oppervlakte of gewicht.

Ik kan verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde grootheden.



**Doel 5:**

Ik kan gegevens aflezen uit diagrammen en ermee rekenen.

Ik kan trends herkennen zoals: stijgingen, dalingen en gelijk blijven.

Ik kan diagrammen met elkaar in verband brengen.

S: Ik kan werken met diagrammen: gegevens aflezen, verbanden leggen en rekenen met percentages.

F: Ik kan werken met diagrammen: gegevens aflezen, met elkaar in verband brengen en rekenen met eenvoudige percentages.

